

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00 8a 4e 3c 10 25 d3 9c 66 e8 1f a2 3a a3 96 e8 8b
Владелец: Позднякова Татьяна Владимировна
Действителен: с 30.09.2024 до 24.12.2025

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ
ЗАО г. Североморск д/с №16
№ 494 от 09.03.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения ЗАО г. Североморск
«Детский сад №16» за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования на основании статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ(п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказа Министерства образования от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», постановления Правительства от 10.07.2013 № 582, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», который обязывает образовательную организацию ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Учреждения за 2024 год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития ДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление негативных и позитивных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей, задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях;

- Обозначить реальное состояние системы функционирования Учреждения;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового и программно-методического обеспечения;
- материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (статистические данные, планы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования и аналитические материалы).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 16» (далее – МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16) функционирует с 18.02.1976 г. МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 осуществляет свою образовательную, медицинскую, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и другими нормативными актами.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы: детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении – 12 часов (с 7.15 до 19.15).

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад №16» (МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №16)
Руководитель	Позднякова Татьяна Владимировна
Адрес организации	184602, Мурманская обл., г. Североморск, ул. Душенова, д.8, корп. 10-а
Телефон, факс	8(81537)4-29-29
Адрес электронной почты	mdou16@severomorsk-edu.ru
Адрес сайта	
Адрес группы в ВК	https://vk.com/yakorek76

Учредитель	Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск
Дата создания	18.02.1976г.
Лицензия	от "11" ноября 2020г. г. № 110-20 серия 51Л01, номер бланка 0000919, выдана Министерством образования и науки Мурманской области

1. 1. Краткое описание учреждения

МБДОУ д/с № 16 размещается в 2-х этажном типовом здании общей площадью 2350.8 кв. м., год постройки 1976. Здание имеет два корпуса, включающих в себя:

- 11 групповых помещений;
- 1 музыкально-спортивный зал;
- 1 кабинет педагога-психолога; помещение для занятий с учителем-логопедом и учителем-дефектологом;
- Кабинет учителя – логопеда
- медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок;
- прачечную;
- другие подсобные помещения.

1.2 Структура и количество групп

В состав МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 входят группы общеразвивающей и компенсирующей направленностей.

В 2024 году в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 функционировало 10 групп со списочным составом 179 ребенка.

<i>№п/п</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
1.	с 1 до 2 лет	1	16
2.	с 2 до 3 лет	2	35
3.	с 3 до 4 лет	2	35
4.	с 4 до 5 лет	1	23
5.	с 5 до 6 лет	1	27
6.	с 5 до 6 лет компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	10
7.	с 5 до 6 лет компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1	9
8.	с 6 до 7 лет	1	24
ИТОГО		10	179

Группы скомплектованы по разновозрастному принципу.

1.3. Структура управления МБДОУ д/с № 16

Управление МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административный состав: заведующий – Шинкаренко Татьяна Станиславовна, начальник хозяйственного отдела – Остапчук Наталья Вячеславовна, старший воспитатель – Ткаченко Ольга Сергеевна.

Управление МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий детским садом.

Коллегиальными органами управления МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

II. Условия осуществления образовательного процесса.

Основные нормативные документы, на основании которых организация ведет образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями от 24.09.2022 г.)
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 25 ноября 2022

№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

– Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказ Министерства Просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2;

– СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 № 32.

Образовательный процесс построен на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16», «Адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16», «Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16».

2.1. Материально-техническая база.

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 созданы условия для:

- реализации образовательного процесса;
- всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;
- охраны и укрепления здоровья воспитанников,
- в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной образовательной среде.

Музыкально-физкультурный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДОУ.

Рабочие места учителя-логопеда, учителя-дефектолога отвечают гигиеническим требованиям; учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы ДОУ для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми группы ЗПР, ТНР.

Большое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений ДОУ. Для этого используются творческие детские работы, организуются

персональные выставки воспитанников, выставки работ сотворчества детей и родителей. Это способствует развитию бережного отношения к окружающей обстановке, развитию у детей эстетического вкуса, чувства принадлежности к общему процессу оформления помещений.

Одним из компонентов развивающего пространства являются территория детского сада и игровые площадки. На территории имеется спортивная площадка, оборудование для оздоровления детей.

Также есть теплица, учебно - опытный участок для развития познавательной активности и трудовой деятельности детей, на которых находятся цветники, фитоградка, огород. Силами сотрудников изготовлены и установлены игровые персонажи и атрибуты.

На участках оборудованы беседки, выделены места для проведения подвижных и сюжетно - ролевых игр, организации трудовой и экспериментальной деятельности детей.

Педагогами ДООУ уделяется большое внимание организации образовательного пространства. Развивающая предметно – пространственная среда организована таким образом, чтобы каждому воспитаннику нашлось занятие по интересам.

Развивающая предметно - пространственная среда в группах создана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Она динамична, изменяется в соответствии с учетом потребностей детей, родителей.

В группах созданы следующие центры:

- центр социального развития;
- сюжетный игровой центр;
- центр сенсорного развития;
- центр воды и песка;
- центр математического развития;
- центр науки и экспериментирования;
- центр природы;
- центр речевого развития;
- книжный уголок;
- центр искусства;
- центр здоровья и физической культуры;
- центр театра.

Материалы всех центров доступны детям, а наполнение материалами соответствует возрасту детей.

Помимо этого, ежегодно пополняется оснащение групповых комнат игрушками, настольно - печатными играми, оборудованием для сюжетно - ролевых игр, развивающими игровыми модулями.

Преобразование развивающей предметно - пространственной среды в группах и на участках проходит при тесном взаимодействии воспитателей и родителей.

Развивающая предметно - пространственная среда, созданная в ДООУ, способствует всестороннему развитию воспитанников. Она постоянно изменяется с учетом содержания образовательной программы, пополняется и

обновляется, тем самым поддерживая, способствуя формированию познавательной, речевой, двигательной и творческой активности детей. Дальнейшая деятельность педагогического коллектива будет направлена на поиск инновационных подходов к организации образовательного пространства. художественной и познавательной литературой.

Информационно-техническое обеспечение.

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 оснащено информационно-технической базой, которая включает в себя:

- индивидуальные компьютеры;
- технические средства обучения;
- музыкальная колонка;
- музыкальный центр;
- микрофоны;
- телевизоры;
- копировальная техника;
- электронная почта.

Доступ к сети интернет, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для педагогов – в кабинетах: руководителя, начальника хозяйственного отдела, старшего воспитателя, секретаря.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для обучающихся – нет.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 представлена методическая и справочная литература.

Специальная методическая литература находится в методическом кабинете и распределена по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного образовательного процесса.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает всестороннее развитие каждого воспитанника. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

В 2024 году приобретена методическая литература в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Библиотека пользуется спросом у сотрудников, в методическом кабинете ведется учет выдачи и сдачи методической литературы.

Каждая группа оснащена учебно-методическим комплектом, куда входят методические рекомендации для педагогов и художественная литература детей, в каждой возрастной группе имеется подборка книг для детей данного возраста, распределенная по разделам: «Сказки», «Природа», «Поэзия».

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 имеются периодические издания:

- «Управление дошкольным образовательным учреждением»;
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- «Нормативные документы образовательного учреждения»;
- «Дошкольное воспитание»;
- «Обруч»;
- «Управление дошкольным образовательным учреждением».

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает всестороннее развитие каждого воспитанника. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно- методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

2.2. Безопасность жизнедеятельности ребёнка.

Для безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 реализованы мероприятия:

- разработан «Паспорт безопасности»;
- разработан «Паспорт дорожной безопасности»;
- разработан «План взаимодействия Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 16» с отделом в г. Североморске УФСБ России по Мурманской области, ОВО по ЗАТО г. Североморск – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Мурманской области», МО МВД России по ЗАТО г.Североморск и г. Островной по вопросам противодействия терроризму и экстремизму» ФГКУ «Специальное управление ФПС №48 МЧС России» ;
- проводились инструктажи с работниками;
- каждое рабочее место обеспечено инструкциями по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности;
- проводилась проверка знаний по охране труда.

Информация о мерах по обеспечению комплексной безопасности в 2024 году.

1	Вид охраны объекта (сигнализация, вахта, сторожа)	Наряд полиции – вызов с помощью КТС; заключен договор с ОВО по ЗАТО г. Североморск. Сторожа: - в будние дни: с 19.00 до 06.00 утра - в выходные дни: I смена – с 06.00 до 19.00; II смена – с 19.00 до 06.00. Дежурные администраторы- - рабочие дни:- 7:00-19:00
2	Наличие и состояние охранной сигнализации (указать, куда выведен сигнал тревоги). С какой	- заключен договор с ОВО по ЗАТО г. Североморск, филиал ФГКУ УВО УМВД России по Мурманской

	организацией договор на обслуживание, как проверяется работоспособность.	области «О вызове наряда полиции с помощью кнопки тревожной сигнализации»; - работоспособность проверяется 1 раз в месяц, результаты проверки фиксируются в «Журнале регистрации системы противопожарной защиты».
3	Наличие (количество) и состояние «тревожной кнопки» (КТС)/как осуществляется проверка работоспособности)	- 2 тревожные кнопки: 1- в кабинете заведующего; 1– в кабинете начальника хозяйственной деятельности, работоспособность проверяется ежедневно, результаты проверки фиксируются в «Журнале работоспособности КТС с ПЦО ОВО по ЗАТО г. Североморск »
4	Наличие и состояние системы видеонаблюдения (сколько камер, время хранения, куда выведен сигнал с камер). С какой организацией заключен договор об обслуживании, периодичность проверок	Установлены видеокамеры: Всего - 16 камер: - 9 внутренних камер видеонаблюдения; -7 – наружных камеры. Сигнал с камер выведен в кабинет начальника хозяйственной деятельности, в медицинский кабинет и прачечную. Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения с ООО «Эксплуатация 51»; - работоспособность проверяется 1 раз в месяц.
5	Наличие видео домофонов в группах и кабинетах	12- видео домофонов установлены на группах 4-видеодомофона установлены в кабинетах
6	Наличие и состояние пожарной сигнализации. С какой организацией заключен договор об обслуживании, периодичность проверок.	Договор на техническое обслуживание оконечной объектовой станции МВК – RS ПАК «Стрелец-Мониторинг». Договор на тех обслуживание систем АПС и КТС заключен с ООО «Легион». Работоспособность проверяется 1 раз в месяц, результаты проверки

		фиксируются в «Журнале регистрации системы противопожарной защиты».
7	Наличие и состояние средств пожаротушения.	Первичные средства пожаротушения: - огнетушитель ОП-4 –30 шт. 1 раз в год огнетушители перезаряжаются ООО «Гарант»
8	Периодичность осмотров территории, помещений, проверки освещенности.	Ежедневно начальником хозяйственной деятельности в выходные и праздничные сторожами
9	Наличие информационных стендов, содержащих схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.	Есть

2.3. Медицинское обслуживание.

Сохранение и укрепление здоровья детей, как физического, так и психического, и своевременная коррекция имеющихся нарушений в психофизическом развитии ребенка одна из важнейших направлений работы педагогического коллектива. Воспитатели ставят перед собой задачи содействовать формированию гармоничного телосложения, правильной осанки и стопы, закаливать организм, используя естественные факторы природы (солнце, воздух, вода), различные традиционные и современные методики.

Медицинское обслуживание в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 осуществляется на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО -51-01-002391

Медицинское обеспечение:

- кабинет медсестры;
- процедурный кабинет (изолятор);
- кабинет для дезинфицирующих средств;

Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям СанПиН.

2.4. Организация питания.

Снабжение детского сада МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 обеспечивает воспитанникам пятиразовое сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и режимом пребывания в дошкольном учреждении по нормам, утвержденным действующим законодательством.

Питание детей планируется и осуществляется, в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным в соответствии с новыми требованиями СанПиН, утвержденного заведующим.

Контроль, за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом, администрацией дошкольного учреждения.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Предоставляемое в детском саду сбалансированное питание обеспечивает гармоничное физическое развитие дошкольников.

Ежемесячно осуществляется контроль закладки продуктов и выходы продукции. Еженедельно осуществляется контроль, за питанием на группах. В течение года грубых замечаний не выявлено.

Вопросы организации питания обсуждаются с коллегиальными органами МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16.

III. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 работает 63 сотрудника. Административный состав 3 человека: заведующий детским садом, начальник хозяйственного отдела, старший воспитатель.

Для обеспечения эффективной работы дошкольного образовательного учреждения большое значение уделяется подбору кадров. В МБДОУ д/с № 16 образовательный процесс осуществляет 28 педагогов.

3.1. Общая информация о педагогических работниках

№	Должность	Количество человек
1	Воспитатель	20
2	Старший воспитатель	1
3	Музыкальный руководитель	2
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Педагог - психолог	1
6	Учитель - логопед	2
7	Учитель - дефектолог	1
Итого		28

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Педагогический стаж	Количество человек
До 3 лет	5
От 3 до 5 лет	4
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	6
От 15 до 20 лет	5
Свыше 20 лет	7
Итого	28

Образовательный уровень педагогов

Должность	Всего педагогов	Высшее	Среднее профессиональное
Воспитатели	20	16	4
Старший воспитатель	1	1	
Музыкальные руководители	2	2	-
Педагог - психолог	1	1	-
Инструктор по физической культуре	1	-	1
Учитель- логопед	2	2	-
Учитель - дефектолог	1	1	-

Уровень квалификации педагогических работников

Категория	Количество человек
Высшая квалификационная категория	5
Первая квалификационная категория	8
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	14

Один раз в 3 года педагогические работники, в обязательном порядке, проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности для повышения своего профессионального уровня.

В 2024 учебном году курсовую переподготовку в ГАУДПО «Институте развития образования» г. Мурманск прошли 15 педагогов.

п/п	Ф.И. О.	Место прохождения курсов, тема	Дата обучения
-----	---------	--------------------------------	---------------

1	Баранова А.И.	ГАУДПО МО «Институт развития образования» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность воспитателя ДОО по реализации ФОП ДО» (90 часов)	22.02.2024г.
2	Гасанова Г.И.	ГАУДПО МО «Институт развития образования» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность воспитателя ДОО по реализации ФОП ДО» (90 часов)	22.02.2024г.
3	Захарова И.С.	ГАУДПО МО «Институт развития образования» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность воспитателя ДОО по реализации ФОП ДО» (90 часов)	22.02.2024г.
		ГАУДПО МО «Институт развития образования» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения и муниципальных центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (36 часов)	15.05.2024 г.
4	Гюльмагомедова Э.Т.	ГАУДПО МО «Институт развития образования» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование основ финансовой грамотности в условиях современной дошкольной образовательной организации» (36 ч.)	29.02.2024г.

5	Помосова Н.В.	ГАУДПО МО «Институт развития образования» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование основ финансовой грамотности в условиях современной дошкольной образовательной организации» (36 ч.)	29.02.2024г.
6	Ткаченко О.С.	ГАУДПО МО «Институт развития образования» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО» (72 ч.)	22.02.2024г.
7	Серова Т.И.	ГАУДПО МО «Институт развития образования» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО» (72 ч.)	22.02.2024г.
8	Романькова А.А.	ГАУДПО МО «Институт развития образования» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре по реализации ФОП ДО» (90 ч.)	29.02.2024г.
9	Смирнова С.В.	ГАУДПО МО «Институт развития образования» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога ДОО по коррекционно-развивающей работе в условиях реализации ФОП ДО» (90 ч.)	20.04.2024г.

		ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» повышение квалификации по доп. проф. программе повышения квалификации «Духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» (36ч.)	16.10.2024г.
10	Ярославцева Е.И.	ГАУДПО МО «Институт развития образования» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность специалистов ДОО по реализации ФОП ДО» (90 ч.)	22.02.2024г.
11	Огнева А.И.	«Обязанности логопеда в условиях реализации ФАОП и ФГОС в 2024 году» (Логопед Профи)	04.04.2024г.
12	Ваврик И.А.	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» повышение квалификации по доп. проф. программе повышения квалификации «Профессиональная деятельность музыкального руководителя по реализации ФОП ДО» (90 часов)	29.11.2024г.
13	Кузнецова К.О.	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» повышение квалификации по доп. проф. программе повышения квалификации «Духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» (36ч.)	16.10.2024г.
14	Лопатина Н.В.	ГАУДПО МО «Институт развития образования» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность воспитателя по реализации ФОП ДО» (90 часов)	14.12.2024г.

15	Стрекаловских Л.Е.	ГАУДПО МО «Институт развития образования» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность воспитателя по реализации ФОП ДО» (90 часов)	31.10.2024г.
----	--------------------	---	--------------

В 2024 году прошли аттестацию педагоги:

№п/п	Ф.И.О	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Дата аттестации
1.	Васькина М.С.	воспитатель	Высшая квалификационная категория	17.01.2024г. Приказ Минобр. и науки Мурм. обл. №81 от 22.01.2024г.

Методическая работа была направлена на систематическое и непрерывное образование педагогов, повышение их профессионального роста. В дошкольном учреждении были организованы различные формы обучения педагогов:

- консультации;
- семинары - практикумы;
- смотры - конкурсы;
- Педагогические советы и др.

Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогов, задач годового плана.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, формирования творческого коллектива единомышленников в 2024 г. в учреждении были организованы следующие формы обучения педагогов: семинары, консультации, Педагогические советы, смотры-конкурсы, и др. Педагоги участвовали в методических объединениях разного уровня. Педагоги принимали активное участие в очных дистанционных форумах, вебинарах, конкурсах на различных уровнях (муниципальный, областной, всероссийский).

Кадровая политика администрации детского сада создает условия для профессионального роста педагогов.

3.2 Участие педагогов в методических мероприятиях

№п /п	Дата	Ф.И.О. Тема сообщения	Мероприятие
1.	16.12.2024 г.	Ткаченко О.С. «Эффективные формы и методы взаимодействия с семьей и ДОУ»	ГМО воспитателей старших и подготовительных групп Семинар - практикум.

	16.12.2024 г.	Захарова И.С. Взаимодействие с родителями в рамках проекта «Живая книга»	ГМО воспитателей старших и подготовительных групп Семинар - практикум.
	16.12.2024 г.	Стрекаловских Л.Е. «Образовательная стена», как средство организации образовательной деятельности дошкольников и внедрение родителей в образовательный процесс ДОУ»	ГМО воспитателей старших и подготовительных групп Семинар - практикум.
	16.12.2024 г.	Помосова Н.В. «Челлендж, как форма организации совместной деятельности ДОУ и семьи»	ГМО воспитателей старших и подготовительных групп Семинар - практикум.
	16.12.2024 г.	Ярославцева Е.И., Деш Т.С. «Взаимодействие ДОУ и семьи в развитии личности ребенка»	ГМО воспитателей старших и подготовительных групп Семинар - практикум.
2.	13.02.2024 г.	Помосова Н.В., Гюльмагомедова Э.Т. «Экономическое воспитание дошкольников» в дошкольной образовательной организации»	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» предоставление педагогического опыта реализации парциальной программы Банка России
3.		Романькова А.А. «Эффективные практики по физическому развитию воспитанников дошкольной образовательной организации»	ГАУДПО МО «Институт развития образования» областной вебинар
4.		Смирнова С.В. «Полифункциональное дидактическое пособие для работы с дошкольниками с особыми образовательными потребностями «Путешествие из зимы в лето»	Педагогический марафон в областной детско-юношеской библиотеке «Коррекционно- развивающее обучение и воспитание: современные тренды и инновации»
5.		Смирнова С.В. «Полифункциональное дидактическое пособие для работы с дошкольниками с особыми образовательными потребностями «Путешествие из зимы в лето»	ГАУДПО МО «Институт развития образования»

6.	21.03.24	Тюра С.Г. «Мини-музей «Неваляшка» в познавательном развитии дошкольников»	ГОБУК МОДЮБ им. В.П. Махоевой Межрегиональный марафон педагогического опыта «Музейная педагогика в образовательных организациях»
7.	29.02.24	Тюра С.Г. «Эффективные формы организации деятельности воспитанников в музейном пространстве дошкольной образовательной организации»	ГАУДПО МО «Институт развития образования» семинар «Проектирование музейного пространства в дошкольной образовательной организации»
8.	21.03.24	Тюра С.Г. «Опыт использования дидактического пособия «Сказочный чемоданчик» в организации театрализованной деятельности детей раннего возраста»	ГАУДПО МО «Институт развития образования» семинар «Театр в пространстве дошкольной образовательной организации»

3.3 Публикации педагогов

№п /п	Дата	Название сборника, портала	Название статьи	Ф. И.О. педагога
1.	12.03.2024	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» Свидетельство о публикации методической разработки № ФС 77-82417		Попова Т.Н
2.	31.03.2024	Сайт детство Гид	Консультация для родителей «Развитие связной речи в домашних условиях»	Огнева А.И.
3.	31.01.2024	Сайт детство Гид	Методическая	Тюра С.Г.

			разработка «Авторское пособие для детей раннего возраста «Развивайка»	
4.	03.03.2024	Сайт детство Гид	«Эффективные формы организации деятельности воспитанников в музейном пространстве дошкольной образовательной организации»	Тюра С.Г.
4.	Январь 2024	Сайт детство Гид	Методическая разработка «Формирование компонента интеллектуальной готовности к обучению в школе»	Ярославцева Е.И.
5.	Февраль 2024	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Статья в сборнике «Формирование представлений детей дошкольного возраста о народах России» Тема статьи: «Модель взаимодействия дошкольной организации и семьи по приобщению воспитанников к культурному наследию народов России»	Ярославцева Е.И.

3.4 Участие педагогов в конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Педагоги
Городской конкурс по флористики «Женские образы»	Пешкова Н.С., Рыбницкая С.Б., Тюра С.Г.
МО МВД России поЗАТО г.Североморск и г.Островной конкурс поделок на тему: «Наша служба и опасна и трудна», приуроченного к Дню сотрудника органов Внутренних дел РФ	Захарова И.С.
Фестиваль «Звёздная волна»	Петрова Л.М., Смирнова С.В., Ярославцева Е.И., Орловская К.В.
Городской конкурс «Новогоднее настроение»	Серова Т.И., Ткаченко О.С., Смирнова С.В., Петрова Л.М.
Городской конкурс Новогодних игрушек Ракетный крейсер «Маршал Устинов»	Рыбницкая С.Б.
Всероссийский финансовый диктант «Цифровые финансы».	Васильева Н.В.
Всероссийский творческий конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Водитель. Пешеход. дорога» ЦГМИ «Идея» г. Оренбург	Помосова Н.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва), номинация «Кем быть, каким быть» с конкурсной работой «Посвящение в ЮПИД». ВПО «Доверие»	Захарова И.С., Гюльмагомедова Э.Т.
Всероссийский конкурс «Альманах Логопеда»	Сотник А.И.
Всероссийский форум «Педагоги России» образовательное движение Современная образовательная среда в соответствии с ФОП	Пешкова Н.С.

Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Ткаченко О.С., Банина Т.Н., Лопатина Н.В., Пешкова Н.С., Васильева Н.В.
Всероссийская викторина для педагогов «Мир экологии для взрослых»	Смирнова С.В.
Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ мастер класс «Сенсорное воспитание детей раннего возраста, методы и приёмы»	Пешкова Н.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «С Днём защитника Отечества»	Захарова И.С.
Всероссийский детский творческий конкурс «С Днём защитника Отечества» конкурсе Дню космонавтики «Просторы космоса»	Захарова И.С.
Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры».	Васильева Н.В.
Финансовый диктант «Цифровые финансы»	Васильева Н.В.
«Развитие математических способностей дошкольников: обучение в игре» Игралочка Л.Г. Петерсон	Васильева Н.В.
Городской конкурс уголков регионального содержания «Уголок России -Отчий дом»	Стрекаловских Л.Е.
Областной конкурс «Профессия ,что всем даёт начало». Государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Махаевой	Стрекаловских Л.Е.
Городской конкурс «Лучшее пособие»	Петрова Л.М., Ярославцева Е.И., Смирнова С.В., Тюра С.Г., Миронова Е.Г.

ГОБУК МОДЮБ им. В.П. Махаевой VI Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало»	Помосова Н.В.
Управление культуры, спорта, молодёжной политики и международных связей администрации ЗАТО г.Североморска Городской проект «Детский велоаезд»	Пешкова Н.В., Лопатина Н.В.
МБУК «Кильдинский Городской дом культуры» фотоакция «Осенний вернисаж»	Пешкова Н.В., Лопатина Н.В.
МБУК «Кильдинский Городской дом культуры» конкурс творческих работ «Осенние Фантазии»	Пешкова Н.В.
Одаренность Международный образовательный портал конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень»	Пешкова Н.В., Лопатина Н.В.

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №16 созданы условия для профессионального роста педагогов. Выстроена система повышения квалификации педагогов. Педагоги принимали активное участие в мероприятиях, направленных на обучение, самообразование, а также распространение передового опыта.

В связи с пополнением педагогического коллектива малоопытными педагогами необходима дальнейшая работа по повышению профессионального мастерства малоопытных педагогов. Также следует планировать мероприятия для раскрытия творческого потенциала педагогов, преодоление профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО, внедрение системы наставничества для повышения профессиональной компетентности молодых специалистов.

IV. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Приоритетным направлением работы МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Педагогами ДОО разработана и введена в систему работы оздоровительная программа «Здоровье» с 2015 года. Для реализации разработанной системы физкультурно - оздоровительной работы созданы необходимые условия:

1. Музыкально-спортивный зал с разнообразным физкультурным оборудованием и пособиями.

2. Центры физкультуры и спорта в каждой возрастной группе.
3. Разработаны: режимы дня для каждой возрастной группы, сетка проведения физкультурных занятий и занятости зала, режим двигательной активности дошкольников для всех возрастных групп, график использования аппарата «Живое солнце», график работы рециркуляторов.
4. Основными формами физкультурной работы в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 являются: ежедневная утренняя и бодрящая гимнастика, корригирующие упражнения в течение дня, использование «Живого солнца» в группах по графику, мероприятия по профилактике вирусных заболеваний (постоянно), физкультурные занятия в зале и на улице, проведение «Недели здоровья» (октябрь, апрель) спортивные праздники, досуги, развлечения, самостоятельная двигательная деятельность.

Физкультурно – оздоровительная работа включает в себя оздоровление воспитанников: соблюдение норм пребывания на свежем воздухе, хождение босиком, умывание прохладной водой, полоскание горла, сон без маск.

В связи с угрозой распространения вирусных заболеваний в учреждении проводились профилактические мероприятия в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами.

- использование СИЗ сотрудниками и посетителями учреждения;
- уборка и обработка поверхностей с использованием дезинфицирующих средств;
- утренний фильтр воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников;
- профилактическая работа с родителями и сотрудниками;
- контроль за соблюдением графиков проветривания, режима дня и др.

Систематическая физкультурно - оздоровительная работа способствует гармоничному развитию детей.

Количество дней, пропущенных одним ребенком в 2024 г.

№ п/п	Группа	Количество дней
1.	«Неваляшка»- ранний возраст	9,3
2.	«Солнышко» - 1 младшая группа	9,4
3.	«Теремок» -1 младшая группа	8,7
4.	«Завиток» - средняя группа	6,9
	«Завиток» - старшая группа	3,7
5.	«Сказка» - старшая группа	6,45
6.	«Росинка» - подготовительная группа	6,8
7.	«Улыбка»- подготовительная группа	8,1
	«Улыбка»- II младшая группа	8,3

8.	«Лапушка» (ЗПР) – старшая группа	7,95
9.	«Золотой ключик» - II младшая группа	8,9
10.	«Ромашка» - средняя группа	7,7
Итого		
Группы раннего возраста		9,1
Дошкольные группы		9,3
Всего по ДОО		9,2

Посещаемость в 2024 году

№ п/п	Группа	Количество дней
1.	«Неваляшка»- ранний возраст	2077
2.	«Солнышко» - I младшая группа	1711
3.	«Теремок» -I младшая группа	1759
4.	«Завиток» - средняя группа	1039
	«Завиток» - старшая группа	713
5.	«Сказка» - старшая группа	3241
6.	«Росинка» - подготовительная группа	3166
7.	«Улыбка»- подготовительная группа	1668
	«Улыбка»- II младшая группа	950
8.	«Лапушка» (ЗПР) – старшая группа	909
9.	«Золотой ключик» - II младшая группа	907
10.	«Ромашка» - средняя группа	2965
Итого		
Группы раннего возраста		5547
Дошкольные группы		15558
Всего по ДОО		21105

Мониторинг состояния здоровья детей за 2023, 2024 год

№ п/п	Патология	2023 г. (количество детей)	2024 г. (количество детей)
1	Часто длительно болеющие	-	-
2	Заболевания кожи (аллергии)	8	5
3	Заболевание крови (анемия)	1	1
4	Сердечно-сосудистые заболевания	16	13

5	Заболевание органов дыхания	-	-
6	Заболевание ЛОР-органов	4	9
7	Нарушение зрения	18	8
8	Нарушение осанки	-	-
9	Уплотнение стопы	21	12
10	Болезни желчевыводящих путей	-	-
11	Болезни мочевыводящих путей	1	1
12	Хирургические заболевания	12	2
13	Нервно-психические заболевания	11	5
14	Задержка развития речи	53	12

Мониторинг групп здоровья и физического развития воспитанников за 2 года.

	Показатели	На 1 января 2024 г.	На 1 января 2025 г.
Группа здоровья	I	63	81
	II	104	90
	III	14	6
	IV	-	-
Физическое развитие	Дефицит массы тела	5	10
	Избыток массы тела	2	2
	Низкорослость	-	-
	Высокорослость	5	1
	Гармоничное развитие	169	164

V. Анализ образовательного процесса

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 16», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024 году МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 осуществлял образовательный процесс по Образовательной программе дошкольного

образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024 г. в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 функционируют структурные подразделения: логопедический пункт и Центр игровой поддержки развития ребенка, что обеспечивает вариативность образовательных программ.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в режиме психолого-педагогического сопровождения личности каждого ребенка.

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум. Целью ППк является обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

ППк тесно сотрудничает с ТПМПК. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей – инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, ТНР, которая разработана на основании ФАОП ДО.

Предметом деятельности МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Дополнительные виды деятельности:

- оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи при организации и выполнении следующих работ (услуг):
- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведении профилактических прививок); сестринскому делу в педиатрии;
- при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведении профилактических прививок); организации здравоохранения и общественному здоровью;
- при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.

С целью организации коррекционной помощи воспитанникам в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой

дошкольного образования для детей с ЗПР, парциальными программами и современными методиками, технологиями:

- коррекционно - развивающей программой «Особый ребенок» (Ю. П. Кропивницкая, О. М. Мелаш);
- коррекционной программой для детей с общим недоразвитием речи в средней группе детского сада (В. В. Пикалова, И. Г. Матвеева и др.);
- коррекционной программой дошкольного образования «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (С. Г. Шевченко);
- программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова);

Коррекционно - развивающая работа направлена на:

- создание ребенку с ЗПР условий для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития;
- коррекцию (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;
- стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности;
- профилактику вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

В 2024 году в Учреждении функционировала 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с целью оказания своевременной помощи детям дошкольного возраста (5-6 лет). Порядок деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется Положением о группах компенсирующей направленности. Учителем-логопедом, прикрепленному к данной группе, решались основные задачи своевременного выявления и устранения речевых нарушений у воспитанников.

Учителем-логопедом группы реализована система коррекционной работы, взаимодействуя с воспитателями, специалистами Учреждения, специалистами ППК Учреждения и медицинской службой Учреждения. Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка с тяжелыми нарушениями речи, выполнен единый комплекс совместной коррекционно-развивающей работы, направленный на формирование и развитие речевой, социально-эмоциональной, интеллектуальной сфер развития личности ребенка-дошкольника, имеющих тяжелые нарушения речи. Показатели развития моторной сферы, фонематического восприятия, навыки фонематического анализа и синтеза, познавательные процессы находятся на среднем и высоком уровне, словарный запас достиг высокого уровня, отмечаются благоприятные предпосылки к учебной деятельности.

С целью осуществления коррекционной работы в Учреждении функционирует логопедический пункт для детей с 5 до 7 лет, который посещает 21 воспитанников.

Основными задачами логопедического пункта являются:

- своевременное выявление легких нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- устранение несложных нарушений речи;

- направление детей с тяжелыми нарушениями речи и отклонениями в развитии на ПМПК для определения формы и программы обучения;
- профилактика более серьезных нарушений речи у воспитанников, в том числе и нарушений письменной речи;
- консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников.

В течение учебного года на логопедическом пункте проводится работа по различным направлениям:

- организационная;
- диагностическая;
- коррекционная;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

Образовательный процесс построен с учетом возрастных этапов детей дошкольного возраста, в соответствии с режимом пребывания воспитанников в детском саду. Образовательный процесс нацелен на реализацию программных задач, целевых ориентиров ФГОС ДО, включает в себя все виды детской деятельности: образовательную, игровую, коммуникативную, познавательно – исследовательскую, изобразительную, конструктивную, музыкальную, двигательную, трудовую.

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 функционирует система методической работы: на основе анализа предыдущей деятельности разрабатывается годовой план, который принимается на установочном Педагогическом совете.

Контроль за организацией образовательного процесса носит систематический характер, осуществляется во всех возрастных группах ДОУ.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах проводится с 01 сентября по 31 мая по утвержденному расписанию.

Недельная образовательная нагрузка соответствует максимально допустимому объему в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5.1 Уровень усвоения образовательной программы

По результатам диагностики педагогического процесса за 2024 год большинство детей МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 освоили программные задачи на высоком и среднем уровнях

	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	38%	42%	20%
Речевое развитие	30%	70%	10%
Социально-	35%	60%	5%

коммуникативное развитие			
Художественно-эстетическое развитие	45%	40%	15%
Физическое развитие	45%	40%	15%
Итого	44,3%	45,5%	10,2%

Диагностика усвоения «Образовательной программы МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16» показала следующее:

- Высокий уровень – 44,3%
- Средний уровень – 45,5 %
- Низкий уровень – 10,2%

Это позволяет сделать вывод:

- у детей сформированы навыки учебной деятельности;
- развита готовность к приятию новой для них социальной позиции школьника;
- развиты познавательные способности, мыслительные процессы, дети любознательны.

Добиться таких результатов педагоги смогли благодаря использованию в работе в качестве учебно-методического комплекта парциальных программ:

- «Азбука общения» Щипициной Л.М.,
- Программы «Мы» Кондратьевой Н.Н.,
- методика Л. Т. Петерсон по развитию математических представлений: «Раз - ступенька, два - ступенька».

А также внедрение в воспитательно-образовательный процесс проектного метода, который помогает эффективно развивать познавательную сферу и интеллектуальные способности детей.

Группа компенсирующей направленности «Лапушка» для детей с ЗПР

	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	-	17%	83%
Речевое развитие	-	-	100%
Социально-коммуникативное развитие	-	34%	66%
Художественно-эстетическое развитие	-	66%	34%
Физическое развитие	-	66%	34%

Итого	-	36%	64%
--------------	----------	------------	------------

Результаты диагностики показали, что усвоение программы детьми данной группы прошло на низком уровне, что связано с особенностями и показателями здоровья детей.

5.2. Готовность к обучению в школе.

Из МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 в мае 2024 г. было выпущено в школу 29 воспитанников. Из них: подготовительная группа – 26 детей, старшая группа – 2 ребенка, а также из подготовительной группы компенсирующей направленности – 1 ребенок. всего – 29 выпускников. В школах города обучается 29 детей:

Школы	Количество детей
МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №12»	3 детей
МБОУ ЗАТО г. Североморск « СОШ № 10»	15 детей
МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ № 1»	7 детей
МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ № 7»	2 детей
МБОУ ЗАТО г. Североморск «Гимназия № 1»	1 ребенок
МБОУ ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня	1 ребенок

В конце учебного года (апреле) проводилось изучение готовности детей подготовительных групп к обучению в школе с *целью* выявления особенностей достижения воспитанниками целевых ориентиров, особенностей психического развития будущих первоклассников. В ходе этой диагностики решались следующие *задачи*:

- составить общую картину готовности детей к школьному обучению;
- отследить эффективность коррекционно-развивающих занятий и эффективность развивающих подгрупповых занятий. **Объект** данного исследования – дети подготовительных групп, **предмет** – готовность к процессу школьного обучения.

Данная диагностика осуществлялась посредством экспертной оценки педагогов, наблюдений, изучения продуктов продуктивной деятельности, посредством следующих психолого-педагогических методик:

- **для исследования познавательной сферы:** «10 слов» - исследование кратковременной вербальной памяти и отсроченного воспроизведения; «10 картинок» - исследование зрительной памяти; тест переплетенных линий (модификация теста Рея) – исследование устойчивости внимания; модифицированный тест школьной зрелости Керна – Йирасека – для изучения вербального мышления; «Исключение лишнего» - изучение логического мышления, операции анализа и процесса обобщения;
- **психофизиологический компонент готовности к обучению** - тест Бендер – для изучения зрительно-моторной координации;
- **мотивационный компонент** – тест А.Л. Венгер для исследования сформированности новой внутренней позиции, оценка направленности ребенка на процесс обучения в школе;
- **предпосылки развития учебной деятельности:** методика «Учебная деятельность» (Л.И. Цеханская) – выявление у ребенка умения подчинять свои действия определенному правилу слушать и точно выполнять указания взрослого.

В результате диагностики были получены следующие данные

Компонент готовности	В		С		Н	
	Ч	%	Ч	%	Ч	%
Интеллектуальный	14	48	12	41	3	11
Психофизиологический	22	75	4	14	3	11
Произвольность (эмоционально-волевая готовность)	16	55	8	28	5	17
Мотивационный (социально-психологическая готовность)	19	69	5	17	4	14

Общая готовность

Высокий	Средний	Низкий
14 ч. (48 %)	10 ч. (35 %)	5 ч. (17%)

Успешность освоения школьной программы и адаптация

В декабре – январе 2024 -2025г. совместно с психологами школ г. Североморска было проведено исследование с целью выявления уровней адаптации выпускников МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 в школах города к процессу школьного обучения. Анализ адаптации осуществлялся посредством сбора информации в школах города, количественной и качественной обработки полученных данных. В ходе данного исследования решались следующие задачи:

- составить общую картину адаптации выпускников к процессу школьного обучения;
- выявить причины наличия низкого уровня адаптации;
- внести изменения в функционирующую систему подготовки детей к процессу школьного обучения, разработать рекомендации по подготовке детей подготовительных групп к школе с целью профилактики школьной неуспеваемости и дезадаптации будущих первоклассников.

Были получены следующие результаты:

Критерии	Уровни		
	В	С	Н
Общая готовность выпускников	48%	35%	17%
Адаптация	82,7%		17,3%
Успешность освоения школьной программы	27,5%	65,5%	7 %

Первоначальный этап пребывания в школе, т.е. период социально-психологической адаптации прошли успешно у 82,7 % детей, они положительно относятся к школе. Предъявляемые требования воспринимают адекватно, учебный материал осваивают успешно. Сосредоточены и внимательны при выполнении заданий, поручений и указаний взрослого, общественные поручения выполняют охотно и добросовестно, занимают в классе благоприятное статусное положение, 17,3 % общего количества детей испытывают трудности.

Причины:

- Несформированность коммуникативных навыков (общение со взрослыми и сверстниками);
- Низкий уровень сформированности произвольности внимания, умения слушать и выполнять инструкции;
- Проблемы эмоционально-личностного развития (застенчивость, нерешительность, неадекватная реакция на успех и неудачу при выполнении задания);
- Не сформирована позиция школьника;

- Индивидуальные психофизиологические особенности воспитанников с ОВЗ, связанные с основными диагнозами (нарушение зрения, ЗПР, ТНР).

Наличие низкого уровня готовности объясняется индивидуально-психологическими особенностями данных детей, в частности трое из воспитанников проходили обучение по адаптированной образовательной программе в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

5.2. Коррекционная работа.

Анализ коррекционной работы педагога-психолога

В течение 2024 года педагогом-психологом проводилась коррекционная работа:

1. Психолого-педагогическая диагностика воспитанников, родителей и сотрудников:

Объект диагностического обследования	Цель обследования
Диагностическая работа с детьми	Изучение и выявление особенностей развития детей для выявления методов коррекционно-развивающего воздействия по проблемам, диагностика готовности детей к обучению в школе, диагностика адаптационного периода, диагностика и анализ нервно-психического развития детей раннего возраста, выявление уровня актуального развития выпускников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР с целью определения дальнейшего образовательного маршрута
Диагностическая работа с родителями	Выявление запроса на образовательную деятельность и удовлетворенность работой ДОУ для учета при планировании педагогического процесса, диагностика детско-родительских отношений (индивидуально, по запросу)
Диагностическая работа с воспитателями	выявление навыков профессиональной деятельности (планирования, организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с родителями воспитанников)

2. Психолого-педагогическая коррекция:

а) подгрупповые с детьми массовых групп (работа с проблемами в личностной и познавательной сферах);

- б) индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми (работа с проблемами в личностной и познавательной сферах);
- в) коррекционно-развивающие занятия с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- в) занятия с детьми «группы риска» по психологической подготовке детей к школе;

В старших, подготовительных группах в течение года проводилась углубленная работа по развитию познавательных процессов у детей и подготовке к обучению в школе.

С этой целью были проведены следующие психолого-педагогические мероприятия:

1. диагностика готовности детей к обучению в школе в начале и конце учебного года;
2. индивидуальные занятия по развитию эмоционально-личностной сферы дошкольников, коммуникативных навыков;
3. подгрупповые занятия с детьми подготовительной группы по развитию познавательной деятельности, подготовки к обучению в школе;
4. стендовая информация для родителей;
5. консультации воспитателей и родителей;
6. проведение семинара-практикума в рамках работы родительского клуба «Содружество» по теме «Готовность ребенка к школьной жизни».

3. Психолого-педагогическое просвещение (педагогов и родителей):

1. индивидуальные консультации по проблемам;
2. участие в работе ППк на базе ДОУ
3. руководство работой родительского клуба «Содружество». Для этого разработала планы работы клуба на учебный год. Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

4. Организационно-аналитическая деятельность:

- а) анализ запросов родителей на образовательную деятельность;
- б) анализ адаптации и успеваемости выпускников ДОУ;
- в) анализ готовности детей к обучению в школе;

Анализ коррекционной работы учителя-логопеда .

В 2024 году группу коррекционной направленности для детей с ЗПР посещало – 9 ч.

Зачислено на 2023 - 2024 г. – 10 ч.

Из них:

- Недоразвитие речи системного характера, I ур. р. р. – 1 ч.
- Недоразвитие речи системного характера, III ур. р. р. – 5 ч.
- Недоразвитие речи системного характера, IV ур. р. р. – 3 ч.

Разделы	Сентябрь 2023 в %			Май 2024 в %		
	В	С	Н	В	С	Н
Моторная сфера	-	8 %	66 %	-	6 %	46 %
Импрессивная речь	-	5 %	44 %	-	0 %	34 %

Словарь	-	4 %	54 %	-	6 %	40 %
Грамматический строй	-	10 %	62 %	-	6 %	52 %
Связная речь	-	5 %	54 %	-	6 %	58 %
Фонематические процессы	-	8 %	56 %	-	6 %	46 %

Разработана «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с 5 до 7 лет».

Разработана рабочая программа.

Результат коррекционной работы в группе коррекционной направленности для детей с ЗПР на 01.05.2024 год

- Положительная динамика - у 10% воспитанников;
- Незначительные улучшения - у 50% воспитанников;
- Отсутствие динамики - у 40% воспитанников;

Таким образом, проанализировав результаты диагностики можно сделать вывод, что такие показатели обусловлены наличием комплексных нарушений в развитии и тяжестью неврологического статуса детей.

Анализ коррекционной работы учителя-дефектолога.

В 2024 году группу коррекционной направленности для детей с ЗПР посещало – 9 ч.

Зачислено на 2023 - 2024 г. – 10 чел.

№ п/ п	Разделы	Май 2024 в %			Апрель 2024 в %		
		В	С	Н	В	С	Н
1.	Сенсорная сфера	-	64.3	35.7	11	56	33
2.	Внимание слуховое зрительное	-	14.3	85.7	-	56	44
		-	42.8	57.2	22	33	45
3.	Память: слуховая зрительная	-	-	100	11	33	56
		-	78.5	21.5	33	45	22
4.	Мышление:						
	наглядно-действенное	-	92.8	7.2	56	33	11
	наглядно-образное	-	28.5	71.5	33	45	22
	словесно-логическое	-	-	100	11	33	66

5.	Пространственная ориентировка	-	-	100	-	-	100
6.	Временные представления	-	-	100	-	-	100
7.	Мелкая моторика	-	42.8	57.2	-	67	33
8.	Воображение	-	-	100	11	67	22

Усвоение образовательных областей

№ п/п	Разделы	Май 2024 в %		
		В	С	Н
1.	Познавательное развитие	-	20	80
2.	Речевое развитие	-	20	80

Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы за указанный период показал: у 80% детей были незначительные улучшения в развитии (низкий уровень); у 20% детей – средний уровень развития; Высокого уровня развития не наблюдалось.

Таким образом, проанализировав результаты диагностики можно сделать вывод, что такие показатели обусловлены тяжестью неврологического статуса и наличием комплексных нарушений в развитии, имеющих органическую природу.

5.3 Работа ППк

Ярославцева Е.И. – педагог психолог, учитель-дефектолог.

Обследованы: 25 ч. – 8 ч. Зпр, ранний возраст 1, II мл 5, средней гр. 11

Представления на ППк – 22 ч.

Представления на ТПМПк – 16 ч.

Консультации для родителей МБДОУ д/с №16 – 33 ч. В рамках ППк, 19 – индивидуальных по запросам воспитателей и родителей.

Консультации для родителей детей посещающих коррекционную гр. - 6 ч. еженедельно

Попова Т.Н. –учитель-логопед. Обследованы дети гр. «Лапушка»

Направлено на ППк – 2 ч.

Направлено на ТПМПк –2 ч.

Консультации для родителей детей посещающих коррекционную гр. - 6 ч. еженедельно

Огнева А.И. - учитель логопед. Обследованы дети: гр. «Сказка» (11 ч.), «Завиток» (2 ч.), «Ромашка» (5 ч.)
Направлено на ППк –22 ч.
Направлено на ТПМПК – 16 ч.
Консультации для родителей МБДОУ д/с №16 – 42 ч.
Консультации для родителей детей посещающих логопункт – 25 ч. еженедельно

5.4.Дополнительные образовательные услуги

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 предоставляет дополнительные платные образовательные услуги.

В учреждении разработаны необходимые локальные акты, регламентирующие реализацию данного вида деятельности:

- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- приказы, регламентирующие деятельность учреждения по организации платных дополнительных образовательных услуг.

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется на основании дополнительных образовательных программ. Занятия проходят во второй половине дня в игровой форме с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей дошкольников в форме.

Основной целью организации работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг является удовлетворение образовательных потребностей граждан за рамками соответствующих образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов, всестороннее развитие личности воспитанников.

В 2023-2024 году функционировало 4 кружка:

№ п/п	Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
1.	«Букварик»	Огнева А.И.	17
2.	«Эрудит»	Ярославцева Е.И.	25
3.	«Ассорти»	Петрова Л.М.	11
4.	«Веселые краски»»	Баранова А.И	12

Анализ работы кружков показал, что данная работа с детьми востребована, родителями поддерживается и приветствуется, о чём свидетельствует % посещения - 78,6 %. Работа с детьми осуществлялась в соответствии с разработанными программами кружков разных направлений (социально-педагогическое, художественное, естественнонаучное). Все запланированные в соответствии с учебно-тематическими планами работы педагогов мероприятия выполнены полностью. Программы дошкольниками освоены в основном на среднем и высоком уровнях. Результаты работы

кружков были представлены на выставках детского творчества, конкурсах, открытых просмотрах для педагогов и родителей.

Реализация задач программ дополнительного образования обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников, что подтверждается приведенными ниже показателями

Основные методы и приемы, используемые педагогами в работе:

- игры (музыкальные, пальчиковые, коммуникативные, дидактические, ролевые, подвижные и пр.);
- мастер-класс для родителей: организация и проведение занятий по познавательному, коммуникативному, социально-личностному развитию, художественному творчеству, музыкальному воспитанию и физическому развитию;
- консультации (индивидуальные и подгрупповые) по вопросам оптимизации детско-родительских отношений.

Проведено анкетирование. Результаты показали, что цель деятельности достигнута, родители отмечают важность занятий в группе для себя и для развития детей и их последующей адаптации.

**5.5 Участие в конкурсах воспитанников
МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16**

Работа педагогического коллектива по развитию у детей творческих, физических, музыкальных способностей позволяет воспитанникам успешно участвовать в конкурсах различного уровня.

	Муниципальный уровень.	
	Наименование конкурса	Воспитанники
1	Городской фестиваль «В хороводе народных традиций» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Диплом за 3 место (инструментальное исполнение) – группа «Улыбка» Диплом за 3 место (танцевальная хореография) – группа «Улыбка»
2	Городские соревнования «Школа мяча» среди воспитанников МБДОУ ЗАТО г. Североморск.	Диплом за 3 место
3	Городской конкурс рисунков "Мир глазами детей" среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск	Диплом за 1 место –Муродымова Камила, Зозуля Арина, в номинации «Мой северный край» Диплом за 1 место –Зозуля Арина, в номинации «Мой северный край» Диплом за 3 место – Доценко Анна, в номинации «Пейзаж»

		Диплом за участие - Буюн Полина
4	Городского конкурса рисунка «Дверца открывается – сказка начинается» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск	Диплом за 2 место – Лира Анна, в номинации «Нетрадиционные техники» Диплом за 3 место - Малюта Лев, в номинации «Авторские сказки» Диплом за 3 место – Горохов Илья, в номинации «Нетрадиционные техники» Диплом за 3 место – Шабутович Дмитрий, в номинации «Коллаж. Сказки А.С. Пушкина» Диплом участника – Кондратов Егор
5	Городской фестиваль «Звездная волна» для детей с ОВЗ и инвалидов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Грамота за 3 место – Группа ЗПР «Лапушка», в номинации «Инструментальное исполнение»"
6	Городской конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск	Диплом за участие - Милька Владислав
7	Детский клуб «Беговелики» г. Североморск городской проект «Детский велоаезд»	Диплом за участие - Рунов Арсений
8	Городской проект «Солнечные лучики»	Диплом участника - Дрозд Арина, Губенко Мия
9	Городской Конкурс «Новогодняя Мастерская»	Диплом участника - Султанова Виктория
10	Городской конкурс «Театральная гостиная»	Диплом за 3 место – группа ЗПР «Лапушка»
11	Городской конкурс поделок: «Наша служба и опасна и трудна» МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной	Диплом участника - Губенко Диана, Киреев Карим, Тимшина Анастасия
12	Городской дистанционный конкурс технического творчества дошкольников «Самый юный техник» в рамках городского	Грамота за 3 место - Сатаева Арина

	фестиваля научно-технического творчества «Дети. Техника, Творчество» в номинации «Юный конструктор»	
13	Муниципальная выставка-конкурс поделок «Елочка – колкая иголочка»	Дипломы за участие - Тимшина Анастасия Демьяненко Иван Губенко Диана Гусаренко Дмитрий Ващенко Полина Сатаева Арина Скорбенко Савелий Сендажи Маргарита
14	Муниципальный конкурс «Сцена для всех»	Сертификат участника - Ващенко Полина Губенко Диана Сендажи Маргарита Тимшина Анастасия Морозов Егор Тайибов Имран Демьяненко Иван
15	Городской конкурс чтецов «Капели звонкие стихов»	Грамота Победитель , в номинации «Яркое раскрытие темы» - Гаврилов Дмитрий
16	Городского конкурса рисунка «Русские узоры» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск	Диплом за 1 место , в номинации «Декоративный рисунок в технике коллаж» – Декина Виктория, Медникова Есения, Тимшина Анастасия
Региональный уровень.		
1	XVIII Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало»	Диплом 3 степени - Тихонова Василиса
2	МБУК «Кильдинский городской Дом культуры» конкурс творческих работ «Осенние фантазии»	Дипломы за участие , в номинации «Поделки» – 4 ребенка Дипломы за 1 место - Скакалин Максим Дипломы за 2 место - Тимшина Анастасия Дипломы за 3 место - Сатаева Арина

3	Городской онлайн челлендж детских рисунков «Мамин день» МБУК Дворец культуры «Строитель»	Сертификат участника - Губенко Диана, Ващенко Полина, Тимщина Анастасия, Скорбенко Савелий
	Федеральный уровень.	
1	Образовательный центр IT – Перемена Всероссийский детский творческий конкурс «Народная красавица»	Диплом за 1 место , в номинации «Елочка-красавица» - Вяльцева Юлия
2	Талантливые дети России Всероссийский творческий конкурс	Диплом за 1 место , в номинации «Осень - златовласка» - Григорьев Артём
3	«Одаренность» всероссийский творческий конкурс «Осенний лес полон чудес!»»	Диплом за 2 место - Рунов Арсений
4	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» в конкурсе «Листья в вальсе кружит осень...»	Диплом призёра 3 степени - Дрозд Арина
5	Всероссийская патриотическая акция “Рисуем победу-2023”	Диплом за участие - Максимов Мирон, Красков Марк, Полежаев Ярослав.
6	Всероссийская акция «Нарисуй Защитника Отечества»	Сертификат за участие - Попов Тимофей, Миронов Михаил, Агафонов Кирилл, Попов Кирилл
7	Всероссийский Конкурс рисунков, посвящённый 23 февраля «С Днём Защитника Отечества», проводимым ВШДА	Диплом за 1 место - Сатаева Арина, Скорбенко Савелий Диплом за 3 место - Поворознюк Дарья
8	Высшая школа делового администрирования Всероссийский Конкурс рисунков «Я читаю Пушкина»	Диплом за 1 место - Ващенко Полина
9	Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященном всемирному Дню без интернета ВШДА	Дипломы за 3 место - Сатаева Арина
10	Всероссийский детский конкурс	Диплом за 1 место - Сатаева Арина

	рисунков, посвященному Дню космонавтики	
11	Всероссийская викторина «Правила безопасности на льду»	Диплом 1 степени - Попов Тимофей, Султанова Виктория, Шкарупа Ратмир, Лира Анна
12	Всероссийский экологический конкурс творческих работ «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	Свидетельство участника - Шабутович Дима, Кондратов Егор, Агафонов Кирилл, Горохов Илья
Международный уровень.		
1	Международный творческий конкурс «Диплом педагога», «Осень талантов»	Диплом лауреата 1 степени - Беспалов Максим
2	Международный конкурс открыток г. Москва «ТВОРИ! УЧАСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ!»	Диплом за 1 место , в номинации «Мой край - моя Россия» - Веселов Михаил
3	Международная викторина «Финансовая грамотность»	Дипломы 1 степени - Султанова Виктория, Красков Марк Дипломы 2 степени - Миронов Михаил, Малюта Лев, Шкарупа Ратмир
4	Международном творческом конкурсе "С Днем Защитника Отечества!"	Диплом за 1 место - Демидов Никита, Мишкин Даниил, Долгова Варвара, Пашков Андрей
5	Международный конкурс поделок «Осенняя симфония – 2023»	Свидетельство за участие - Агафонов Кирилл

VI. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Основным субъектом социального заказа образовательной деятельности МБДОУ д/с № 16 являются семьи воспитанников, т.к. они являются участниками образовательного процесса.

Педагоги МБДОУ д/с № 16 ведут постоянную работу по разъяснению родителям содержания и особенностей построения образовательного процесса в течение всего дня пребывания ребёнка в детском саду.

В учреждении используются традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.

Традиционные	Нетрадиционные
Клубная деятельность	«Хранители традиций», оздоровительный клуб выходного дня «Семья», «Большая семья - большая радость»
Родительские собрания	Круглый стол
Беседы	Занятия - тренинги
Консультации	ВК-трансляции, родительская почта
Информационно-стендовый материал	Телефон доверия
Выставки	Презентации
Памятки	Фоторепортажи
Организация совместных досугов педагогов, детей и родителей	Неделя зимних игр и забав Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»
Конкурсы совместного творчества родителей и детей	Волонтерское движение «Дари добро», Акции «Закрой окно – дети не умеют летать», «Водорослям крышка», «Помощь солдату», Ярмарки
Субботники по благоустройству территории	Участие в проектной и клубной деятельности

Выводы: В работе с родителями (законными представителями) необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы.
- включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов:
- в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного опыта;
- в области инженерного образования дошкольников.
- организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.
- продолжить работу по привлечению родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДОО, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОО, презентации их развивающего эффекта.

В детском саду в течение года проводились мероприятия, приуроченные к «Году семьи».

	Мероприятия	Дата	Ответственные, участники
	Мероприятия с педагогами ДОУ		
1	Педагогический час. Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи.	Декабрь	Педагоги ДОУ
2	Разработка и утверждение плана поведения мероприятий Года семьи в ДОУ.	Декабрь Январь	Заведующий, члены рабочей группы
3.	Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи	Январь	Воспитатели групп
4	Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи»	Февраль	Старший воспитатель
5	Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	Октябрь	Старший воспитатель Ткаченко О.С., педагог-психолог Ярославцева Е.И.
6	Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Март	Воспитатель
7.	Оформление для родителей информационных материалов о Гode семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
8	Размещение информации: «2024- Год семьи» на сайте ДОУ, в официальной группе в ВКонтакте, в мессенджерах «Сферум» (родительских чатах)		
9	Заккрытие Года семьи	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
	Педагогическое просвещение родителей		
1	Консультации согласно планов работы с родителями	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
2	Советы на тему «Научите детей делать добро»	Январь	Воспитатели групп
3	Памятка для родителей «Повышение	Февраль	Воспитатели групп

	роли отца в семье» Памятка «10 заповедей для родителей»		
4	Родительский клуб «Содружество» «Семья на пороге школьной жизни ребенка» Буклет «Развитие фонематического слуха у детей» Советы родителям «10 причин поступить в музыкальную школу»	Март	Воспитатели подготовительной группы Учитель-логопед Огнева А.И, педагог-психолог Ярославцева Е.И. Музыкальный руководитель Ваврик ИА.
5	Папка-передвижка для родителей на тему «Каждый родитель-пример для подражания» Буклеты «Пожарная безопасность. Слезы пожара не тушат» (30.04.24)	Апрель	Воспитатели групп
6	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Предложения по организации работы ДОУ в 2024-2025 уч. г.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
7	Общее родительское собрание	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
8	Буклет «Безопасность детей летом»	Май	Воспитатели групп
9	Итоговые родительские собрания в группах	Май	Воспитатели групп
10	Буклеты "Летние игры с водой и песком"	Июнь	Воспитатели групп
11	Памятка «Опасные растения»	Июнь	Воспитатели групп
12	Памятка «Осторожно, солнце»	Июль	Воспитатели групп
13	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности детям»	Июль	Воспитатели групп
14	Советы родителям "ПДД для родителей и детей"	Август	Воспитатели групп
15	Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Август-сентябрь	Воспитатели группы детей 2-3 лет
16	Общее родительское собрание «О	Сентябрь	Педагоги ДОУ

	семье и семейном воспитании»		
17	Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
18	Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	Воспитатели групп
19	Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»	Октябрь	Воспитатели групп
20	Буклет «Путь к здоровью ребёнка – лежит через семью»	Ноябрь	Воспитатели групп
21	Памятка для родителей «Развиваем логическое мышление»	Ноябрь	Учителя-логопеды
22	Памятка для родителей «Безопасный новый год»	Декабрь	Воспитатели групп
23	Советы родителям по организации зимних каникул для детей	Декабрь	Воспитатели групп
24	Распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека»	В течение года	Педагоги
Мероприятия с детьми, родителями, социумом			
Январь			
1	Участие в реализации проекта «Всемирный день «Спасибо» (11 января)	2 неделя	Воспитатели групп, родители, дети
2	Вовлечение родителей в проведение развлечения «Колядки на Святки»	3 неделя	Воспитатели, родители
3	Вовлечение родителей в образовательную деятельность показ сказки «Доктор Айболит»	4 неделя	Педагоги ДОУ, родители
4	Участие родителей в организации «Огорода на окне»	5 неделя	Воспитатели групп, родители дети
Февраль			
1	Фотовыставка «День науки в моей семье».	1 неделя	Воспитатели групп, родители дети
2	Акция «Гордимся защитниками земли Российской!» Акция «Подари книгу другу» в рамках Международного дня	2 неделя	Воспитатели групп, родители дети

	дарения книг (14.02.24) Акция «Герой нашей семьи»		
3	Фотографии «Защитники Отечества моей семьи» (газета или альбом) Вовлечение родителей в организацию и проведение развлечения для детей, посвященного 23 Февраля «На страже Родины». Спортивный праздник «Аты – баты, мы солдаты!»	3 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители дети
4	Создание фотоальбома «Мой папа – лучший всех»	4 неделя	Воспитатели групп, родители дети
Март			
1	Творчество детей «Подарок для мамы!» Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта Участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!» Семейные рассказы «Наша помощь дикой природе» (в рамках Всемирного дня дикой природы 3 марта 2024 г)	1 неделя	Воспитатели групп, родители дети, педагоги
2	Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем» Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи»	2 неделя	Педагоги, родители дети
3	Участие в организации выставки детского рисунка «С физкультурой я дружу» Консультация –практикум «Интеллектуально-развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста»	3 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители, дети Воспитатель: Смирнова С.В., Помосова Н.В., Захарова И.С., родители
4	Участие в проведении «Недели театра» (27 – 31 марта)	4 неделя	Воспитатели групп, родители дети
Апрель			
1	Фотографии семейные «Здоровый образ жизни»	1 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители, дети

	Мастер – класс «Обучение детей на детских музыкальных инструментах»		Музыкальный руководитель Ваврик И.А..
2	Помощь в создании «космических» атрибутов для игр своими руками Тренинг «Пальчиковый игротренинг»	2 неделя	Педагоги, родители, дети Учителя-логопеды, родители
3	Мастер-класс «Скоро в школу» Мастер класс "Хризантемы из салфеток"	3 неделя	Воспитатель - Серова Т.И., педагог –психолог Ярославцева Е.И., родители Воспитатель Васильева Н.В., родители
4	Участие в оформлении выставки «Пасхальный звон» Посильное участие родителей в благоустройстве территории и участков детского сада	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Май			
1	Челлендж «Наш семейный активный отдых»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Активное участие родителей в акциях «Сал победы», «Поможем ветерану». «Окна Победы», «Бессмертный полк» Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования» Проект «Визитная карточка семьи» (плакат, открытка, поделка, видеоролик)	3 неделя	Воспитатель Серова Т.И., Баранова А.И., Помосова Н.В., родители
4	Проект «Что в имени тебе моем?». Фотоальбом «Моё имя»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
5	Мастер класс "Детское экспериментирование"	5 неделя	Воспитатель Васильева Н.В., Рыбницкая С.Б., родители
Сентябрь			

1	Участие родителей в организации и проведении Дня знаний	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Встреча по обмену опытом воспитания детей «Ярмарка идей!»	2 неделя	Педагоги, родители
3	Семинар-практикум «Развиваем внимание игрой»	3 неделя	Старший воспитатель Ткаченко О.С., педагог-психолог Ярославцева Е.И., родители
4	Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» (25-30, неделя безопасности дорожного движения)	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Октябрь			
1	Мастер-класс «Упражнения выполняем – сколиоз предотвращаем»	Октябрь	Инструктор по ФК, родители
2	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет» Мастер-класс «Что такое логоритмика. Пальчиковая гимнастика»	3 неделя	Педагоги, родители, дети Музыкальный руководитель Ваврик И.А.
4	Тренинг «Сказки весёлого язычка»	4 неделя	Учителя-логопеды. родители
5	Мастер-класс «Кукла на пальчике»	5 неделя	Воспитатель Стрекаловских Л.Е., родители
Ноябрь			
1	Мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками»	1 неделя	Музыкальный руководитель Ваврик И.А., Орловская К.В.
2	«День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Участие в организации праздника «День матери»	3 неделя	Педагоги, родители, дети
4	Совместное создание альбома «Мое генеалогическое древо»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Декабрь			

1	Конкурс «Новогодняя фантазия»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	3 неделя	Педагоги, родители, дети
4	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	4 неделя	Педагоги, родители, дети

С учетом сложной социальной и эмоциональной ситуации, сложившейся в стране в связи со специальной военной операцией (СВО), дошкольное образовательное учреждение провело ряд мероприятий, направленных на поддержку семей участников СВО.

Целью этих мероприятий было создание атмосферы понимания, поддержки и вовлеченности, а также помощь семьям в адаптации к текущим условиям.

Цели мероприятий:

1. Поддержка эмоционального состояния семей участников СВО.
2. Формирование сети взаимопомощи и поддержки среди родителей.
3. Обучение родителей методам поддержки детей в условиях стресса.
4. Создание возможности для общения и обсуждения актуальных проблем.

Описание мероприятий:

1. «Психологические консультации»

Проведение индивидуальных и групповых консультаций с психологом, направленных на помощь родителям в справлении с тревожностью и стрессом.

Родители отметили улучшение эмоционального состояния, получили практические советы по взаимодействию с детьми.

2. «Групповые встречи для родителей»

Организация встреч, на которых обсуждались темы воспитания, взаимодействия с детьми, а также предоставлялись рекомендации по организации досуга.

Повышение активности родителей, обмен опытом и идеями по улучшению семейной атмосферы.

3. «Мастер-классы по детскому развитию»

Проведение мастер-классов для родителей и детей, направленных на развитие творческих способностей. Темы: «Арт-терапия», «Игры на развитие эмоционального интеллекта».

Участники получили новые идеи для совместных занятий, что положительно сказалось на эмоциональном состоянии детей.

4. «Социальные мероприятия»

Организация праздников и спортивных дней, включающих совместные игры, конкурсы и развлечения для детей и родителей.

Создание дружеской атмосферы, повысилось чувство общности среди семей, что дало возможность родителям и детям поддерживать друг друга.

5. «Информационные рассылки»

Подготовка и рассылка информационных материалов, которые содержали советы по воспитанию, информацию о правах и поддержке семей участников СВО.

Повышение информированности родителей о доступных ресурсах и способах поддержки.

Проведенные мероприятия показали свою эффективность и актуальность. Родители проявили активность и интерес к участию в жизни ДОУ, что способствовало созданию поддерживающей среды. Обмен опытом и социальная поддержка стали важными аспектами для многих семей, что способствовало улучшению психологического состояния как детей, так и родителей.

В дальнейшем планируем:

1. Продолжить проведение регулярных встреч и психологических консультаций для родителей.

2. Расширить программы мастер-классов, включив дополнительные темы, такие как управление стрессом и развитие эмоционального интеллекта.

3. Продолжать информировать родителей о действующих программах поддержки на уровне города и региона.

4. Создать платформу для онлайн-общения, где родители смогут делиться опытом, получать советы и поддержку.

Анализ семей воспитанников

Всего: 179

Полные: 151

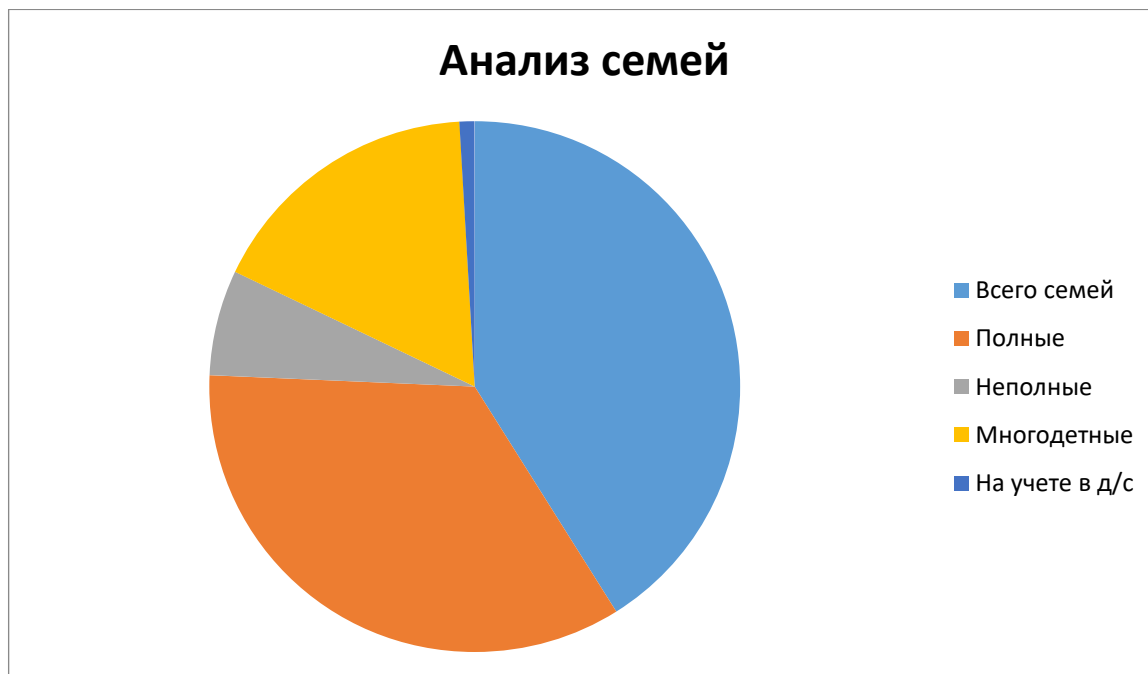
Неполные: 28

Многодетные: 74

На учете в д/с: 4

На учете в соц. защите: 0

Под опекой: 1



Большая часть семей полные по составу семьи, что благоприятно влияет на гармоничное развитие детей. На учете в соц. защите детей нет, что говорит о хорошей профилактической работе специалистами ДОО.

VII. Сотрудничество МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 с другими организациями и учреждениями.

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 тесно сотрудничает с организациями и учреждениями:

- Библиотека - систематическое посещение старшими и подготовительными группами.
- Участие в Акциях разного уровня
- ФГКУ «Специальное управление ФПС № 48 МЧС России».
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения ЗАТО г. Североморска.
- Участие в городском проекте «Комфортная среда (инициативное бюджетирование)

Для организации взаимодействия с другими учреждениями был составлен план совместной работы на учебный год, определены цели и задачи сотрудничества.

Взаимодействие с МБОУСОШ № 1 осуществляется в рамках преемственности и способствует формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

VIII. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Виды расходов	2023	2024
Услуги связи	78833,33	83286,98

Коммунальные услуги	3 937 134,42	3346959,69
Обслуживание различными организациями	334 599,58	389883,20
Противопожарные мероприятия	78 040	85276,71
Охрана учреждения	34 800,00	34800,00
Содержание имущества	562 310,74	742872,60
Медицинское обеспечение	23 1900	297888,97
Питание	520 6013,94	3724635,75
Расходы для организации работы с воспитанниками	586 501,5	475561,09
Ремонтные работы	3 668 031,69	10445,00
Мягкий инвентарь	35 245	177284,40
Хозяйственные товары	256 775,62	721482,47
Другие расходы	168 011,65	251013,70

Выводы по итогам самообследования:

Анализ деятельности МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 за 2024 год позволил сделать следующие основные выводы:

- образовательный процесс строился с учетом запросов родителей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов проходило через использование дистанционных и подгрупповых форм методической работы, таких как обучающие онлайн-семинары, практикумы, педагоги принимали активное участие в заочных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства, в дистанционном режиме прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком
- в целях повышения уровня заинтересованности родителей в организации совместной деятельности по обучению, воспитанию и развитию детей с родителями проводились консультации, собрания, клубы.
- Материально-технические условия МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 16 соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для

развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

Изучение работы учреждения по всем направлениям, выявило ряд проблем, над которыми надо работать:

1. Продолжать работу по снижению уровня заболеваемости, укрепления и сохранение здоровья воспитанников.
2. Вести работу по внедрению в работу учреждения современных методик и технологий.
3. Совершенствование работы с кадрами:
 - повышение профессиональной компетентности молодых и малоопытных педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО через разные формы методической работы: семинары, тематические консультации, открытые просмотры, конкурсы и т.д.;
 - повышение профессиональной компетентности молодых и малоопытных педагогов путем внедрения системы наставничества.
 - повышение уровня квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, в средних и высших учебных заведениях, самообразование;
 - организация эффективного контроля, взаимоконтроля и самоконтроля
 - стимулировать педагогов для участия в методических объединениях разного уровня, профессиональных конкурсах;
 - стимулировать педагогов для прохождения аттестации на первую и высшую категории.
4. Систематизировать проведение мероприятий по внутренней оценке качества образования.
5. Систематизировать работу по реализации дополнительных образовательных программ разной направленности.
6. Систематизировать взаимодействие с родителями как с непосредственными участниками образовательных отношений.
- 7.

Показатели самообследования деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАО г. Североморск «Детский сад №16»

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		Число	Проценты
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179	

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51	29 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128	71%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 человек	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек	11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек	5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек	6%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек	11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек	91%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек	62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек	48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек	24%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человека	14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек	44%
1.8.1	Высшая	5 человека	17%
1.8.2	Первая	8 человек	27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	7 человек	24%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека	7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек	31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека	10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек	100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 235 человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,5 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	