

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№10 ИМЕНИ К.И. ДУШЕНОВА Г. СЕВЕРОМОРСК**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО


Протокол №1

от «31» августа 2020г.

Рук. ШМО  / Палюлис Л.В./

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. рук. по УВР

 / Мартыненко О.М./
«31» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

 Гром О.В./

«31» августа 2020г.

Приказ № 2 от 01.09.2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу ОРКСЭ

модуль «Светская этика»

4 класс

Срок реализации 1 год

Разработчик: Демкова А.В., учитель
начальных классов

г. Североморск

2020г.

Пояснительная записка

Программа по курсу «Основы православной культуры» представляет собой основную общеобразовательную программу и адресована обучающимся начальных классов общеобразовательных школ.

Данная программа разработана на основе:

- **ФГОС НОО** (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 06.10.2009г.№ 373, в ред. приказов 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.12 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, 31.12.2015 №1576);
- **Примерной ООП НОО (протокол №1/15 от 08.04.2015г., в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.);**
- **Примерной программы по литературному чтению** (в содержании Примерной ООП НОО);
- Образовательной программы начального общего образования МБОУСОШ №10 им. К.И. Душенова.

А также на основе авторской программы курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Светская этика» учебник для 4 класса (авторы Е.В.Саплина, А.И.Саплин, Дрофа «Астрель», 2018). Данный комплект вошел в Федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Универсальные учебные действия

Личностные результаты освоения курса:

У выпускника будут сформированы:

1. Основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Образы мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к культуре и истории всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. Духовные и эстетические потребности;
5. Воспитание доброжелательности и отзывчивости;
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
7. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Предметные результаты:

Выпускник получит возможность научиться:

1. Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
2. С основами светской и религиозной морали;
3. С первоначальными представлениями о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
4. Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с такими предметами как литература, история, изобразительное искусство, музыка.

Выпускник научится:

Регулятивные УУД:

1. Проговаривать последовательность действий на уроке.
2. Учиться работать по предложенному учителем плану.
3. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
4. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
2. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
3. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
4. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
5. Сравнить и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).

6. Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике алгоритмов, самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД:

Уметь пользоваться языковыми средствами:

1. Донести свою позицию до собеседника;
2. Оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
 - a. Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
 - b. Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.
 - c. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.

Учиться согласованно работать в группе:

1. Учиться планировать работу в группе;
2. Учиться распределять работу между участниками проекта;
3. Понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
4. Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

В результате изучения курса ОРКСЭ обучающиеся на уровне начального общего образования:

Выпускник получит возможность научиться:

Личностные результаты:

Формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества.

Формированию целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формированию уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Выпускник научится:

Метапредметные результаты:

Освоит универсальные способы деятельности, применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать

суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Овладеет логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Слушать собеседника и вести диалог.

Выпускник научится:

Предметные результаты:

Готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; к пониманию основных норм светской и религиозной морали.

С основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Будет понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Сформируются первоначальные представления о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Сформируются первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни.

Содержание программы

Россия – наша Родина.

Основы светской этики. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Долг и совесть. Честь и достоинство. Счастье и смысл жизни. Справедливость и милосердие. Золотое правило нравственности. Ценность рода и семьи. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Взгляд светский и религиозный. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Образование как

нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Правила поведения в школе. Этикет.

Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. **ВОС «Планета Знаний» цели формулируются в виде линий развития личности ученика средствами данного предмета. Для данного учебного модуля цели сформулированы следующим образом:**

1-я линия развития.

Понимать и объяснять значение понятий, на которых основаны общечеловеческие правила поведения и культура народов России: духовность и культура, ценности и идеалы, мораль и нравственность, добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство, справедливость и милосердие, счастье и смысл жизни, семейные и народные традиции, религиозные и светские правила, этика и этикет.

2-я линия развития.

Определять своё отношение к происходящему в мире, опираясь на общечеловеческие правила поведения и традиции культуры народов России:

оценивать свои и чужие поступки, совершать выбор.

3-я линия развития.

Самостоятельно постоянно пополнять свои познания в области социального поведения и духовно-нравственных ценностей (из художественных, публицистических и иных литературных источников).

В соответствии с требованиями ФГОС учебник реализует **деятельностный** подход через ряд **деятельностно - ориентированных принципов**, а именно:

а) **Принцип обучения деятельности.** Материал всех параграфов изучения нового в учебнике выстроен в соответствии с технологией **проблемного диалога**. Он предполагает, что ученики на уроке участвуют в совместном открытии знаний на основе сформулированной самими учениками цели урока, выполняют продуктивные задания, предваряющие каждый учебный текст.

б) **Принципы управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации и от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности.** В учебниках предусмотрена система работы учителя и класса по развитию умений в **решении проблем**. В конце изучения темы каждого параграфа для ребят сформулированы жизненные задачи (они моделируют

проблемные ситуации из жизни) и предложены темы разнообразных **проектов**. При этом решение жизненных задач, а также выбор и осуществление проектов требуют от учеников применения приобретённых или актуализированных при изучении темы знаний и умений. Так осуществляется переход от чисто предметных заданий к заданиям, нацеленным, прежде всего, на формирование универсальных учебных действий.

Этапы технологии **продуктивного чтения, технологии учебных достижений**, которые введены на страницы учебника, представляют собой алгоритм работы на уроке.

Структура параграфа помогает учителю разобраться в системе заданий, которые работают, в том числе, и на универсальные учебные действия, заявленные сегодня в планируемых результатах ФГОС.

Условные обозначения, плашки с описанием видов деятельности (этапов урока) нацеливают учеников на проблемно-диалогическую работу с материалами учебника.

Сквозные персонажи реализуют принцип психологической комфортности ученика на уроке и позволяют ему раскрыться не только в учебной, но и в практической деятельности.

Учебный модуль «Основы светской этики» осуществляет **преемственность** курса естествознания. Реализация интеграции происходит как через учебную деятельность, с такими предметами как: окружающий мир, литературное чтение, изобразительное искусство, технология, русский язык, так и различных форм внеучебной деятельности.

Содержание учебного материала учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» 4 класс:

Учебник состоит из трех глав, каждая из которых решает свою задачу.

Как работать с учебником.

Введение «Россия – наша Родина!» (1 час)

Россия — наша Родина. Россия объединила более ста разных народов: больших и малых. Общее на всех языках. Ценности народов России. Чем богат духовный мир человека.

Глава 1. «Моя Родина-Россия»

Страна, государство. Как устроено наше государство. Органы власти. Символы государства. Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи и традиции.

Многонациональное государство. Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Глава 2. «Основы традиционных религий России»

Культура и религия. Возникновение религий. Традиционные религии России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Христианство. История возникновения, основы христианского учения, семья, семейные ценности, история христианства в России (кратко), храмы и монастыри, религиозные обряды, искусство. Таинства православной церкви. Христианские праздники. Христианские конфессии России (католики, протестанты).

Ислам. История возникновения, основы учения мусульман, семья, семейные ценности. Мечеть, минарет, религиозные обряды, искусство. Ислам в России (кратко). Праздники ислама.

Иудаизм. История возникновения, основы учения иудаизма, семья, семейные ценности. Традиции и обычаи, праздники иудаизма, религиозные обряды, искусство. Иудаизм в России.

Буддизм. История возникновения, основы буддийского учения, семья, семейные ценности. Храмы и обряды буддизма, праздники, религиозные ритуалы, искусства. Буддизм в России.

Глава 3. «Основы светской этики»

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль, нравственность, культура. Золотое правило нравственности.

Семья, семейные ценности, традиции. Роль семьи в жизни человека. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Милосердие. Нравственный смысл поступков человека. Проявление милосердия в обществе.

Добро и зло. Совесть. Важнейшие этические понятия. Нравственные и безнравственные поступки. Моральная ответственность за своё поведение.

Свобода и ответственность. Нравственный выбор человека. Оценка своего поведения.

Честь и достоинство. Доброе имя человека. Уважение и самоуважение человеческой личности. Кодекс чести.

Общение. Внешний и внутренний круг общения. Роль общения в жизни человека.

Речь, этикет.

Дружба. Основные слагаемые дружбы: терпение, доверие, искренность, уважение.

Роль дружбы в жизни человека.

Труд. Важность труда в жизни человека. Нравственный труд. Творчество.