

АДАптированная Рабочая программа
Учебного предмета
Технология
1 – 4 класс
(вариант 7.2)

1. Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по курсу Технология

1) формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

2) формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;

3) формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.)

4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

5) использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

2. Основное содержание учебного предмета Технология

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни*.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия*. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение

основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико- технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)*. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint

3. Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Рабочая программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания	38	11	10	8	9
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	68	16	20	18	14
3	Конструирование и моделирование	17	3	1	6	7
4	Практика работы на компьютере	12	3	3	2	4
ВСЕГО:		135	33	34	34	34

№ п/п	Тема раздела	Количество часов (135ч)			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Как работать с учебником	-	1	1	1
2.	Давайте познакомимся	3	-	-	-
3.	Человек и земля	21	23	23	21
4.	Человек и вода	3	3	4	3
5.	Человек и воздух	3	3	3	3
6.	Человек и информация	3	3	3	6
7.	Заключительный урок	-	1	-	-
ВСЕГО:		33	34	34	34

*Контрольных работ и промежуточного контроля по предмету «Технология» нет. Итоговая четвертная отметка складывается из учета текущих отметок. Годовая отметка выставляется с учетом четвертных. В конце года проходят выставки работ учащихся.

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

1 класс

№ п/п	Количество уроков/часов	Тема	Раздел
Давайте познакомимся 3 ч.			
1.	1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания
2.	1	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	
3.	1	Что такое технология.	
Человек и земля 21 ч.			
4.	1	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания
6.	1	Пластелин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	
7.	1	Растения. Изделие: «Заготовка семян».	
8.	1	Пластелин. Изделие «Мудрая сова».	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
9.	1	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	
10.	1	Учимся шить. Изделия: «Закладка с вышивкой».	
11.	1	Учимся шить. Изделия: «Медвежонок».	
12.	1	Растения. Проект «Осенний урожай» Изделие: «Овощи из пластилина».	
13.	1	Растения. Проект «Осенний урожай» Изделие: «Овощи	

		из пластилина».	
14.	1	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги».	
15.	1	Насекомые. Изделие «Пчёлы и соты».	
16.	1	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: Коллаж «Дикие животные».	
17.	1	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Изделие: «Украшение на ёлку».	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
18.	1	Украшение на окно. Изделие: «Украшение на окно».	
19.	1	Домашние животные. Изделие: «Котёнок».	
20.	1	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток».	
21.	1	Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия: «чашка», «чайник».	
22.			

33.	1	Компьютер.	
-----	---	------------	--

2 класс

№ п/п	Количество уроков/часов	Тема	Раздел
Человек и земля 23 ч.			
1.	1	Рукотворный мир как результат труда человека.	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.
2.	1	Проект «Деревенский двор».	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.
3.	1	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Изделие «корзина с цветами».	
4.	1	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Изделие «Игрушка из теста».	
5.	1	Природа в художественно- практической деятельности человека. Изделие: «Курочка из крупы».	
6.	1	Природа и техническая среда. Книгопечатание. Изделие «Книжка-ширма».	
7.	1	Дом и семья. Самообслуживание. Проект «Убранство избы». Изделие: «Русская печь».	Основы культуры труда, самообслуживания.
	1	Дом и семья. Самообслуживание. Проект «Убранство избы». Изделие: «Русская печь».	
8.	1	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
9.	1	Изделие: «Семейка грибов на полянке».	
10.	1	Изделие: «Петушок».	
11.	1	Инструменты и приспособления для обработки материалов.	
12.	1	Изделие: «Русская красавица».	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
13.	1	Изделие: «Кошелек».	

14.	1	Общее представление о технологическом процессе.	
15.	1	Изделие: «Золотая хохлома».	
16.	1	Изделие: «Городецкая роспись».	
17.	1	Изделие «Дымковская игрушка».	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
18.	1	Изделие: «Матрешка».	
19.	1	Изделие: пейзаж «Деревня».	
20.	1	Графические изображения в технике и технологии. Изделие: «Изба».	
21.	1	Изделие: «Салфетка».	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
22.	1	Изделие: «Домовой».	
23.	1	Изделия: «Новогодняя маска», «Елочные игрушки из яиц».	
24.	1	Изделие: «Лошадка».	Конструирование и моделирование.
Человек и вода 3 ч.			
25.	1	Природа в художественно-практической деятельности человека. Проект «Аквариум». Изделие «аквариум».	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.
26.	1	Природа в художественно-практической деятельности человека. Проект «Аквариум». Изделие «аквариум».	
27.	1	Изделие: «Золотая рыбка». Изонить. Работа с волокнистыми материалами.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
Человек и воздух 3 ч.			
28.	1	Изделие: «Флюгер». Работа с фольгой.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
29.	1	Изделие: «Ветряная мельница». Моделирование.	
30.	1	Изделие: «Птица счастья». Оригами.	
Человек и информация 4 ч.			
31.		Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие : «Книжка-шарм».	
32.	1	Природа и техническая среда. Поиск информации в интернете. Правила набора текста.	Практика работы на компьютере.
33.	1	Человек и информация. Способы поиска информации.	
34.	1	Человек и информация. Правила клавиатурного письма. Оформление текста. Итоговый урок.	

3 класс

№ п/п	Количество уроков/часов	Тема	Раздел
Как работать с учебником. 1 ч			
1.	1	Здравствуй, дорогой друг! Путешествуем по городу.	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.
Человек и земля. 23 ч			
2.	1	Архитектура Изделие: «Дом».	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.
3.	1	Парк. Изделие «Городской парк».	
4.	1	Изделие «Фруктовый завтрак» или «Солнышко в тарелке» (по выбору). Практическая работа: таблица «Стоимость завтрака».	
5.	1	Бутерброды. Изделия «Бутерброды», «Радуга на шпажке».	
6.	1	Солома. Изделие «Золотистая соломка».	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.
7.	1	Упаковка подарков. Изделие «Упаковка подарков».	
8.	1	Городские постройки. Изделие «Телебашня».	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
9.	1	Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка», «Песочница».	
10.	1	Проект «Детская площадка». Изделия «Игровой комплекс», «Качели».	
11.	1	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков».	
12.	1	«Украшение платочка монограммой». «Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей».	
13.	1	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».	
14.	1	Вязание. Изделие «Воздушные петли».	
15.	1	Одежда для карнавала. Изделия «Кавалер», «Дама».	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
16.	1	Бисероплетение. Изделия Браслетик «Цветочки», браслетик «Подковки». Практическая работа: кроссворд «Ателье мод».	

17.	1	Кафе. Изделие «Весы». Практическая работа: тест «Кухонные принадлежности».	
18.	1	Изделие «Колпачок-цыпленок».	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
19.	1	Изделие «Салфетница». Практическая работа: способы складывания салфеток.	
20.	1	Магазин подарков. Изделие «Брелок для ключей».	
21.	1	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль».	
22.	1	Изделие «Куклы для спектакля».	
23.	1	Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое»».	Конструирование и моделирование
24.	1	Автомастерская. Изделия «Грузовик», «Автомобиль».	
Человек и вода. 4 ч			
25.	1	Фонтаны. Изделие «Фонтан».	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.
26.	1	Океанариум. Изделие «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка».	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
27.	1	Мосты. Изделие «Мост».	Конструирование и моделирование
28.	1	Водный транспорт. Изделие «Яхта» или «Баржа» (на выбор).	
Человек и воздух. 3 ч			
29.	1	Папье-маше. Изделие «Воздушный шар».	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
30.	1	Зоопарк. Изделие «Птицы». Практическая работа: тест «Условные обозначения техники оригами».	Конструирование и моделирование
31.	1	Вертолетная площадка. Изделие «Вертолет «Муха»	Конструирование и моделирование
Человек и информация. 3 ч			
32.	1	Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы».	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
33.	1	Почта. Создание электронного письма.	Практика работы на компьютере (использование информационных технологий).
34.	1	Изделие «Афиша» (работа на компьютере).	

4 класс

№ п/п	Количество уроков/часов	Тема	Раздел
Как работать с учебником. 1 ч			
1.	1	Как работать с учебником	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.
Человек и земля. 21 ч			
2.	1	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележка)».	Конструирование и моделирование
3	1	Вагоностроительный завод. Изделия «Кузов вагона», «Пассажирский вагон».	
4.	1	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка».	
5.	1	Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка».	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
6.	1	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ»	Конструирование и моделирование
7.	1	Автомобильный завод. Изделие: «Кузов грузовика».	
8.	1	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль».	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
9.	1	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль».	
10.	1	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы».	
11.	1	Фаянсовый завод. Изделие: «Ваза». Тест: «Как создается фаянс».	
12.	1	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка».	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
13.	1	Швейная фабрика. Изделие «Новогодняя игрушка».	
14.	1	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви».	

15.	1	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви».	
16.	1	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений».	
17.	1	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка-опора для растений».	
18.	1	Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «Картошка».	
19.	1	Кондитерская фабрика. Практическая работа №1: «Тест «Кондитерские изделия». Изделие: «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье».	
20.	1	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа».	
21.	1	Бытовая техника. Практическая работа №2: «Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов». Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы».	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.
22.	1	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы»	
Человек и вода. 3 ч			
23.	1	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды»	
24.	1	Порт. Практическая работа №3: «Технический рисунок канатной лестницы». Изделие: «Канатная лестница».	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.
25.	1	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет».	
Человек и воздух. 3 ч			Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
26.	1	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолет».	
27.	1	Ракета-носитель. Изделие: «Ракета-носитель».	
28.	1	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей».	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
Человек и информация. 6 ч			Практика работы на компьютере
29.	1	Создание титульного листа.	
30.	1	Работа с таблицами. Изделие: работа с таблицами.	

31.	1	Создание содержания книги. Практическая работа №4: «Содержание».	
32.	1	Создание содержания книги. Практическая работа №4: «Содержание».	
33.	1	Переплетные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника».	
34.	1	Итоговый урок	

Общекультурные и общетрудовые компетенции.
Основы культуры труда, самообслуживания.

