

Описание адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ

МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ № 10 им. К. И. Душенова»

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ № 10 им. К. И. Душенова» представляет собой нормативно - управленческий документ.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся с ОВЗ, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Данная программа дает *возможность* детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу начального общего образования на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально — личностной сферы.

предусматривает:

- организацию безбарьерной, развивающей предметной среды;
- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка;
- использование вариативных форм получения образования;
- участие в образовательной деятельности разных специалистов и педагогов: педагог психолог, социальный педагог, учителя - предметники.

Учебная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогической деятельности, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционно - развивающие занятия.

Адаптированная основная образовательная программа содержит следующие разделы: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

1. Пояснительную записку;
2. Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел включает:

1. Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ универсальных учебных действий (для варианта 7.2);
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (для варианта 7.2);
3. Рабочую программу воспитания (для варианта 7.2);
4. Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (для варианта 7.2);

5. Направления и содержание программы коррекционной работы;

Организационный раздел включает:

1. Учебный план;
2. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы (для варианта 7.2);
3. Систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Целевое назначение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования:

- содействие получению учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения;

- оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей в освоении основной образовательной программы начального общего образования);

- социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности;

- формирование социальной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе;

- освоение учащимися базового уровня знаний по всем изучаемым предметам, формирование межпредметных понятий в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

- формирование общей культуры, духовно — нравственного развития личности учащегося, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи программы:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;

- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации;

- разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;

- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных услуг;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.