

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10  
имени К.И. ДУШЕНОВА

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Протокол № 1 от «31» августа 2020 г. Рук. ШМО _____ Замятина Н.Я.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора школы по УВР МБОУ СОШ № 10 <i>Канатова И.И.</i> Канатова И.И. «31» августа 2020 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» директор МБОУ СОШ № 10 <i>Гром О.В.</i> Гром О.В. Приказ № 2 «01.09.2020 г. г.</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
8-9 класс  
Срок реализации 2020 – 2022 учебный год**

Разработчик: преподаватель-организатор ОБЖ Бизяков А.Л.  
Соответствие занимаемой должности

г. Североморск  
2020 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

- Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Планируемых результатов на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Примерной основной образовательной программы.
- Основной образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
- Примерная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классы и авторской программы (авторы программы - А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014);

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

**Целью** изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Основными **задачами** ОБЖ на ступени основного общего образования являются:

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;

- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

***Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:***

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

***Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:***

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ, МЕТАПРЕДМЕТНЫМ И ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **Личностные результаты:**

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
5. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
6. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном

- самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
7. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
  8. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
  9. формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
  10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
  11. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
  12. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

##### ***Регулятивные универсальные учебные действия обучающихся:***

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

##### ***Познавательные универсальные учебные действия обучающихся:***

6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. навыки смыслового чтения;

##### ***Коммуникативные универсальные учебные действия обучающихся:***

9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);
12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
  - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
  - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
  - безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
  - безопасно использовать бытовые приборы;
  - безопасно использовать средства бытовой химии;
  - безопасно использовать средства коммуникации;
  - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
  - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**обучающийся получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## Содержание

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.*

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоёмах

Экология и безопасность.

*Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.*

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

*Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.*

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

*Организация защиты населения РФ от ЧС.*

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

*Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.*

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

*Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.*

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

*Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

*Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.*

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

*Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.*

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

## *Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.*

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

### Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

#### *Здоровый образ жизни и его составляющие.*

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

#### *Факторы, разрушающие здоровье.*

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

#### *Правовые аспекты взаимоотношения полов.*

Семья в современном обществе.

## Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

### *Оказание первой помощи.*

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

#### *Первая помощь при массовых поражениях.*

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

### **Критерии оценивания достижений учащихся**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

По итогам каждого полугодия проводится контрольная работа. Итого 4 контрольных работы. Тексты контрольных работ для каждого класса представлены в *приложении*

Все вопросы тестовых заданий соответствуют материалу из учебника ОБЖ для 8-9 классов, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О. Также прилагаются таблица с ответами и критерии оценивания данных работ

## Тематическое планирование ОБЖ – 8 класс

(1ч в неделю, всего – 34ч)

№	Тема урока	Тип урока	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)</b>				
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)</b>				
<b>1.1 Пожарная безопасность(3ч)</b>				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Урок изучение и первичного закрепления новых знаний	Определение пожара, причины пожара	Знать причины и последствия пожаров. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Комбинированный урок	Основные мероприятия ГО по защите населения	Знать основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных

3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Комбинированный урок	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Уметь правильно вести себя при пожаре
---	--	----------------------	---	--

### 1.2 Безопасность на дорогах (3ч)

4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	Комбинированный урок	История дорожных знаков	Уметь читать дорожные знаки
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	Комбинированный урок	Понятия вертикальной и горизонтальной разметки	Знать предназначение дорожной разметки. Уметь пользоваться разметкой и ориентироваться в движении
6	Велосипедист – водитель	Комбинированный урок	Правила для пешеходов	Знать и соблюдать правила дорожного

транспортного  
средства.

движения для  
пешеходов

### 1.3 Безопасность на водоёмах (3ч)

7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	Комбинированный урок	Правила безопасного поведения на водоемах	Знать как себя вести на водоёмах в различных местах
8	Безопасный отдых на водоёмах.	Комбинированный урок	Правила безопасного поведения на водоёме,	Знать правила безопасного поведения
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Комбинированный урок	правила оказания помощи утопающему	Знать, как оказывать помощь терпящим бедствие на воде

### 1.4 Экология и безопасность.(2ч)

10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	Комбинированный урок	Понятие предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ в природе	Знать негативные факторы и их влияние на состояние здоровья человека
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Комбинированный урок	Мероприятия, проводимые по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Знать правила безопасного поведения

### 1.5 ЧС техногенного характера и их возможные последствия. (5ч)

12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Комбинированный урок	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Уметь приводить примеры промышленных аварий и катастроф, потенциально опасных объектов. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	Комбинированный урок	Понятие радиационной защите населения. Правила безопасного поведения при аварии на РОО	Иметь представление о радиационной защите населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности. Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях.

14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	Комбинированный урок	Иметь представление о химической защите населения.	Знать правила безопасного поведения при химических авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	Комбинированный урок	Причины пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения	Знать правила безопасного поведения
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Комбинированный урок	Причины и последствия аварии на гидротехнических сооружениях	Знать правила безопасного поведения при гидродинамических авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно

действовать в случае их наступления

## *Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7ч)*

### **Обеспечение защиты населения от ЧС (4ч)**

17	Обеспечение радиационной безопасности населения	Комбинированный урок	Правила безопасного поведения при авариях радиационно-опасных объектах. Мероприятия по защите населения при аварии на	Знать об организации защиты населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.
18	Обеспечение химической защиты населения	Комбинированный урок	Правила безопасного поведения при химических авариях. Мероприятия по защите населения при аварии на ХОО	Знать об организации защиты населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных	Комбинированный урок	Правила безопасного поведения при пожарах.	Правила безопасного поведения при пожаре и взрыве. (15 мин.)

20	объектах Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	Комбинированный урок	правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.  Уметь предвидеть потенциальные опасности
<b>1.7 Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)</b>				
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Комбинированный урок	Система и способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населённых пунктах и на промышленных предприятиях	Знать способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населённых пунктах и на промышленных предприятиях
22	Эвакуация населения. Мероприятия по	Комбинированный урок	Обязанности и правила поведения людей при	Знать об обязанностях и правилах поведения

инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

эвакуации. Комплектование минимально необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

людей при эвакуации. Уметь комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

23

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного

Комбинированный урок

Инженерные защитные объекты и мероприятия.

Иметь представление об инженерной защите населения

характера.

**Контрольная работа**

**№1 по теме «Основы**

**безопасности**

**личности, общества**

**и государства»**

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)**

***Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(8ч)***

**1.8 Основы здорового образа жизни.(8ч)**

24	Здоровье как основная ценность человека	Комбинированный урок	Основы здорового образа жизни. Понятие здоровья.	Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
25	Индивидуальное здоровье человека, его	Комбинированный урок	Определение индивидуального здоровья	Знать определения что такое: Индивидуальное

	физическая, духовная и социальная сущность		человека, его физической, духовной и социальной сущности	здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	Комбинированный урок	Понятие репродуктивного здоровья.	Знать о репродуктивном здоровье. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Комбинированный урок	Понятия: ЗОЖ, неинфекционные заболевания и их профилактика	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не	Комбинированный урок	Понятие ЗОЖ, его составляющие	Знать как вести ЗОЖ

	инфекционных заболеваний			
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Комбинированный урок	Понятие- вредная привычка, ее отрицательное влияние.	. Знать и понимать как влияют вредные привычки на здоровье.
30	Профилактика вредных привычек	Комбинированный урок	Профилактика вредных привычек.	Знать о профилактике вредных привычек
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Комбинированный урок	Понятие-ЗОЖ.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.

### ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)***

#### **1.9 Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)**

32	Первая помощь пострадавшим и её значение	Комбинированный урок	общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Знать общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Использовать приобретенные знания в
----	--	----------------------	--	---

33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах.	Комбинированный урок	правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи. Знать правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях.
34	<b>Первая помощь при травмах. Контрольная работа № 2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>	Комбинированный урок <i>(практическое занятие)</i>	Характеристика травм. . Правила оказания помощи при травмах .	Знать наиболее характерные травмы. Правила оказания помощи при травмах

**Тематическое планирование ОБЖ – 9 класс**

**34 часа (1час в неделю)**

№	Тема урока	Тип урока	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24)</b>				
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч)</b>				
<b>1.1 Национальная безопасность России в мировом сообществе (4ч)</b>				
1.	Россия в мировом сообществе.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Принципы национальной безопасности	Знать принципы национальной безопасности, значение для России сотрудничества со странами СНГ. Быть патриотом своей Родины
2	Национальные интересы России в современном мире	Комбинированный	Национальные интересы России их содержание.	Знать какие интересы Россия имеет внутри страны и за рубежом.
3	Основные угрозы национальным интересам	Комбинированный	Национальные интересы России в	Знать и уметь ориентироваться в

	и безопасности России		современном мире, основные угрозы национальным интересам России	политической обстановке и степень влияния каждого человека на национальную безопасность России
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	Комбинированный	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	
<b>1.2.ЧС мирного и военного времени и национальная безопасности России (4ч)</b>				
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Комбинированный	Классификация ЧС, основные причины увеличения их числа	Знать ЧС природного и техногенного характера их причины и последствия. уметь правильно вести себя при ЧС
6	Ч.С. природного характера и их последствия.	Комбинированный	Классификация ЧС природного характера	Знать ЧС природного характера их причины и последствия, уметь

				правильно вести себя при ЧС природного характера
7	ЧС техногенного характера и их причины .	Комбинированный	Определение ЧС техногенного характера, их причины	Знать определение, причины и последствия ЧС техногенного характера Уметь: правильно вести себя при ЧС техногенного характера
8	Угроза военной безопасности России.	Комбинированный	Внешние внутренние угрозы нац. безти России	Знать о внешних и внутренних угрозах нац. без-ти России. О роли ВС в нац. без-ти России

**Раздел 2.Защита населения РФ от ЧС (7ч)**

**1.3 Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени(3ч)**

9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС)	Комбинированный	Понятие РСЧС. ЕЁ задачи и структура	Знать: задачи РСЧС
10	ГО как составная часть национальной	Комбинированный	Задачи ГО, роль МЧС в формировании	Знать: предназначение ,задачи ГО. Уметь:

	безопасности и обороноспособности страны		культуры в области безопасности населения	правильно реагировать и правильно вести себя при сигналах оповещения штаба ГО
11	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	Комбинированный	Знать задачи МЧС	
<b>1.4 Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4ч)</b>				
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Комбинированный	Основное предназначение мониторинга и прогнозирования ЧС	Знать предназначение мониторинга, систему мероприятий по защите населения
13	Инженерная защита населения от ЧС.	Комбинированный		
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	Комбинированный	Способы оповещения и способы эвакуации.	Знать сигналы оповещения, правила поведения при эвакуации
15	Аварийно спасательные и другие неотложные	Комбинированный	Понятие аварийно-спасательных и	Знать предназначение аварийно-спасательных

	работы в очагах поражения.		неотложных работ их предназначение	работ и правила поведения при их проведении
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9ч)</b>				
<b>1.5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2ч)</b>				
16	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	Комбинированный	Цели и виды тер.акций	Знать правила поведения при тер.акциях, особенности международного тер-ма
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	Комбинированный	Основные понятия и содержание законов РФ «О противодействии терроризму»	Знать законодательную и правовую базу противодействия терроризму
<b>1.6 Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму В РФ (3ч)</b>				
18	Основные нормативно - правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Комбинированный	Основные органы исполнительной власти, осуществляющие борьбу с терроризмом	Знать правила поведения при угрозе теракта, информирование населения о тер.акции
19	Обще-государственное	Комбинированный	Основные органы	Знать правила поведения

	противодействие терроризму.		исполнительной власти, осуществляющие борьбу с терроризмом	при угрозе теракта, информирование населения о тер.акции
20	Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.	Комбинированный	Основные меры борьбы с наркоманией. Профилактика наркомании	Знать: о наказаниях, предусмотренных Уголовным кодексом РФ за сбыт и хранение

**1.7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в России (2ч)**

21	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. <b>Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»</b>	Комбинированный	Цели и виды тер.акций Цели наркокартелей и криминногенных структур	Знать правила поведения при тер.акциях, особенности международного тер-ма
----	---	-----------------	---	---

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9ч)**

**1.9 Здоровье-условие благополучия человека (3ч)**

22	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Комбинированный	Понятие здоровья и его составляющие	Знать основные составляющие здоровья. Беречь и укреплять свое здоровье
23	ЗОЖ и его составляющие.	Комбинированный	Понятие ЗОЖ и его составляющие	Знать определения ЗОЖ и его составляющих, Учиться вести ЗОЖ
24	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Комбинированный	Понятие репродуктивного здоровья, ЗОЖ и его составляющие	
<b>2.0 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3ч)</b>				
25	Ранние половые связи и их последствия.	Комбинированный	Последствия ранних половых связей.	Знать последствия ранних половых связей.
26	Инфекции, передаваемые половым путем.		Понятие ЗППП заболевания, передаваемые половым путем	Знать о механизме передачи ЗПП
27	Понятие о ВИЧ инфекции	Комбинированный		Знать о механизме

	и СПИДе.			передачи ВИЧ и способах защиты.
<b>2.1 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2ч)</b>				
28	Брак и семья	Комбинированный	Роль семьи в воспроизводстве населения. Функции семьи. Роль семьи в формировании ЗОЖ	Знать функции семьи, влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи
29	Семья и ЗОЖ человека. Основы семейного права в Российской Федерации. Первая помощь при массовых поражениях	Комбинированный	Основные положения Семейного кодекса РФ	Знать основные положения Семейного кодекса Ф
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч)</b>				
<b>2.2 Оказание первой помощи (5ч)</b>				
30-32	Первая помощь при массовых поражениях	Комбинированный (практическое занятие)	Правила оказания ПМП при массовых поражениях	Знать и уметь оказывать правильно ПМП при массовых поражениях

33	<b>Контрольная работа №2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>			
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	Комбинированный	Правила оказания ПМП при передозировке при приеме психоактивных веществ	Знать и уметь оказывать ПМП при передозировке при приеме психоактивных веществ

## **Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2013.

### **Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ**

- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;