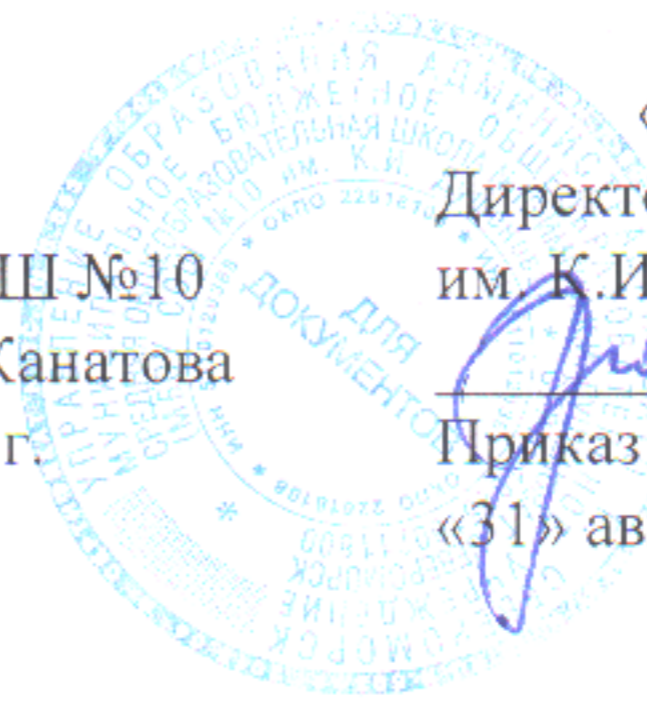


Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
И. В. Володина
Протокол № 1 от
«31» августа 2020 г.

Согласовано
Зам. директора
по УВР МБОУСОШ №10
Канатова И.И. Канатова
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУСОШ № 10
им. К.И. Душенова
Гром О.В.
Приказ № 2 от
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
основного общего образования**

5-9 КЛАССЫ

Срок реализации 5 лет

Составитель: Меркушина Оксана Александровна,
учитель русского языка и литературы

I. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным

признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболола, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*

- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*

- *опознавать различные выразительные средства языка;*

- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*

- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*

- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*

- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*

- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*

- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*

- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

II. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа,

национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;

- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-

делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (расписка, *доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимобогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью

лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические).
Производящая и производная основы, Словообразующая морфема.
Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение

сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

III. Тематическое планирование

Раздел (ч.)	Класс (ч.)					
	5	6	7	8	9	Всего
<i>1. Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции.</i>	21	28	30	27	24	130
Речь и речевое общение.	5	3	4	4	2	18
Речевая деятельность.	4	11	8	7	3	33
Текст.	10	9	10	9	10	48
Функциональные разновидности языка.	2	5	8	7	9	31
<i>2. Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции.</i>	141	168	98	68	73	548
Общие сведения о языке.	4	2	3	2	1	12
Фонетика, орфоэпия, графика.	10	11	0	0	6	27
Морфемика и словообразование.	11	17	5	0	4	37
Лексикология и фразеология.	10	12	8	8	4	42
Морфология.	45	56	29	5	5	140
Синтаксис.	12	0	24	43	43	122
Правописание: орфография и пунктуация.	49	70	29	10	10	168
<i>3. Содержание, обеспечивающее формирование культуры речи и культуроведческой компетенции.</i>	8	8	8	7	5	36
Культура речи.	5	4	5	2	3	19
Язык и культура .	3	4	3	5	2	17
Итого:	170	204	136	102	102	714

**Поурочное планирование по русскому языку
5 класс**

<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
Язык и общение (3 часа)		
1	Язык и человек. Язык и речь.	1
2	Общение устное и письменное	1
3	Научный стиль речи. Разговорная речь. Язык художественной литературы.	1
Вспоминаем, повторяем, изучаем (26 часов)		
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5	Орфограмма.	1
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
9	Правописание непроизносимых согласных в корне.	
10	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	1
11	Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> .	1
12	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
13	Р.р.Текст	1
14	Р.р. Обучающее изложение (по Г.Скребицкому). (упр.69)	1
15	Р.р. Обучающее изложение (по Г.Скребицкому). (упр.69)	
16	Части речи.	1
17	Глагол	
18	<i>-Тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах.	1
19	Личные окончания глаголов.	1
20	Р.р.Тема текста.	1
21	Имя существительное как часть речи	1
22	Падежные окончания существительных	
23	Имя прилагательное.	1
24	Местоимение как часть речи	
25	Р.р.Основная мысль текста.	
26	Р.р.Обучающее сочинение-описание по картине. Описание картины (А.Пластов. «Летом»)	1
27	Повторение изученного в начальной школе	1
28	Контрольный диктант с грамматическим	1

	заданием «Повторение изученного в начальных классах»	
29	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (27часов)		
30	Синтаксис. Пунктуация.	1
31	Словосочетание.	1
32	Способы выражения грамматической связи в словосочетании.	1
33	Разбор словосочетания	
34	Р.р.Сжатое изложение (упр.127)	1
35	Виды предложений по цели высказывания.	1
36	Виды предложений по интонации	
37	Члены предложения. Главные члена предложения. Подлежащее	1
38	Сказуемое	1
39	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
40	Дополнение.	1
41	Определение.	1
42	Обстоятельство.	1
43	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
44	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.	
45	Предложения с обращениями.	1
46	Р.р. Письмо	
47	Контрольное сочинение-описание по картине (Ф.Решетников. «Мальчишки»)	1
48	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис» простого предложения»	1
49	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
50	Знаки препинания в сложном предложении	1
51	Синтаксический разбор сложного предложения.	
52	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
53	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	
54	Диалог.	1
55	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Синтаксис и пунктуация»	
56	Анализ ошибок, допущенных в контрольном	1

	диктанте.	
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Культура речи (16 часов)		
57	Фонетика. Гласные звуки.	1
58	Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие.	1
59	Позиционные чередования гласных и согласных.	1
60	Р.р. Повествование	
61	Обучающее изложение с элементами описания (К.Паустовский. «Шкатулка»)	1
62	Обучающее изложение с элементами описания (К.Паустовский. «Шкатулка»)	
63	Согласные звонкие и глухие.	1
64	Графика. Алфавит.	1
65	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака..	1
66	Двойная роль букв е, ё, ю,я.	1
67	Двойная роль букв е, ё, ю,я.	
68	Орфоэпия.	1
69	Фонетический разбор слова.	1
70	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».	1
71	Описание предметов, изображенных на картине (Ф.Толстой. «Цветы, фрукты, птица»)	1
72	Тестирование по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1
Лексикология. Культура речи (9 часов)		
73	Слово и его лексическое значение	1
74	Однозначные и многозначные слова	1
75	Прямое и переносное значение слов	1
76	Омонимы	1
77	Синонимы	1
78	Сочинение по картине (И.Габарь. «Февральская лазурь»)	1
79	Антонимы. Паронимы.	1
80	Повторение по теме «Лексика. Культура речи»	1
81	Подробное изложение (К.Паустовский. «Первый снег»)	1
Морфемика. Орфография. Культура речи(22 часа)		
82	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1
83	Окончание	1
84	Основа слова	1
85	Сочинение по личным впечатлениям в форме письма(упр.390)	1

86	Корень слова	1
87	Рассуждение. Сочинение-рассуждение(упр.402)	1
88	Суффикс	1
89	Приставка	1
90	Выборочное изложение с изменением лица	1
91	Чередование звуков. Беглые гласные.	1
92	Варианты морфем	1
93	Морфемный разбор слова	1
94	Правописание гласных и согласных в приставках	1
95	Буквы <i>з,с</i> на конце приставок.	1
96	Буквы <i>а-о</i> в корне <i>-лаг-лож</i>	1
97	Буквы <i>а-о</i> в корне <i>-раст-рос-</i>	1
98	Буквы <i>ё-о</i> после шипящих в корне	1
99	Буквы <i>и-ы</i> после <i>ц</i>	1
100	Повторение по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1
101	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
102	Работа над орфографическими и пунктуационными ошибками, допущенными в диктанте.	1
103	Сочинение по картине (П.Кончаловский. «Сирень в корзине»)(упр.470)	1
Морфология. Орфография. Имя существительное(22 часа)		
104	Имя существительное как часть речи	1
105	Доказательства в рассуждении	1
106	Сочинение-рассуждение(упр.484)	1
107	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
108	Имена существительные и нарицательные. Большая буква в именах собственных.	1
109	Род имен существительных	1
110	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
111	Сжатое изложение (Е.Пермяк. «Перо и чернильница»)	1
112	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
113	Три склонения имен существительных.	1
114	Падеж имен существительных	1
115	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1

116	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1
117	Изложение с изменением лица (упр.547)	1
118	Изложение с изменением лица	1
119	Множественное число имен существительных.	1
120	Правописание <i>о-е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных.	1
121	Проверочная работа по теме «Имя существительное» (тест)	1
122	Морфологический разбор имени существительного.	1
123	Сочинение по картине (Г.Нисский. «Февраль.Подмосковье»)	1
124	Сочинение по картине (Г.Нисский. «Февраль.Подмосковье»)	1
125	Диктант из слов с непроверяемыми написаниями, изученными в теме «Имя существительное» (упр.562)	1
Морфология. Орфография. Имя прилагательное (11 часов)		
126	Имя прилагательное как часть речи.	1
127	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1
128	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
129	Описание животного. Изложение (А.Куприн. «Ю-ю»)	1
130	Прилагательные полные и краткие	1
131	Описание животного на основе изображенного.	1
132	Сочинение по картине (А.Комаров. «Наводнение»)	1
133	Морфологический разбор имени прилагательного	1
134	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1
135	Диктант с грамматическим заданием	1
136	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
Морфология. Орфография. Глагол (28 часов)		
137	Глагол как часть речи	1
138	<i>Не</i> с глаголами.	1
139	<i>Не</i> с глаголами.	1
140	Рассказ	1
141	Неопределенная форма глагола.	1
142	Употребление неопределенной формы.	1
143	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах.	1

144	Виды глагола	1
145	Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида	1
146	Буквы <i>е-и</i> в корнях с чередованием	1
147	Буквы <i>е-и</i> в корнях с чередованием	1
148	Невыдуманный рассказ (о себе)	1
149	Проверочная работа по теме «Глагол» (тест)	1
150	Время глагола	1
151	Прошедшее время	1
152	Настоящее время	1
153	Будущее время	1
154	Спряжение глаголов	1
155	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1
156	Морфологический разбор глагола	1
157	Сжатое изложение с изменением формы лица (А.Савчук. «Шоколадный торт»)	1
158	Сжатое изложение с изменением формы лица (А.Савчук. «Шоколадный торт»)	1
159	<i>Ь</i> после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1
160	<i>Ь</i> после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1
161	Употребление времен	1
162	Употребление «живописного настоящего» в повествовании.	1
163	Сочинение-рассказ по рисунку (О.Попович. «Не взяли на рыбалку»)	1
164	Диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1
Повторение и систематизация изученного (6 часов)		
165	Разделы науки о языке	1
166	Орфограммы в приставках и корнях слов.	1
167	Орфограммы в окончаниях слов.	1
168	Употребление букв <i>ъ</i> и <i>ь</i>	1
169	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	1
170	Заключительный урок.	1

**Поурочное планирование по русскому языку
7 класс**

<i>№ урока</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
4	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
5	Лексика и фразеология.	1
6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
7	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
8	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1
9	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1
10	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1
11	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1
12	Р.Р. Текст.	1
13	Р.р.Стили литературного языка	1
14	Р.р.Диалог как текст .Виды диалога	1
15	Р.р.Публицистический стиль	1
16	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1
17	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1
18	Причастие как часть речи	1
19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1

20	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
21	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
22	Причастный оборот	1
23	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
24	Действительные и страдательные причастия	1
25	Краткие и полные страдательные причастия	1
26	Действительные причастия настоящего времени.	1
27	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
28	Действительные причастия прошедшего времени.	1
29	Действительные причастия прошедшего времени.	1
30	Р.Р. Сочинение-описание внешности человека	1
31	Р.Р. Сочинение-описание внешности человека	1
32	Р.р. Анализ сочинения, работа над ошибками	1
33	Страдательные причастия настоящего времени.	1
34	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
35	Страдательные причастия прошедшего времени	1
36	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
37	Н и nn в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
38	Н и nn в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1

39	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1
40	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1
41	Морфологический разбор причастия	1
42	Р.Р. Подготовка к выборочному изложению по рассказу М. Шолохова «Судьба человека»	1
43	Р.Р. Написание выборочного изложения по рассказу М. Шолохова «Судьба человека»	1
44	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
45	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
46	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Словарный диктант	1
47	Повторение изученного. Тестирование по теме «Причастие»	1
48	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»	1
49	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
50	Деепричастие как часть речи	1
51	Деепричастный оборот.	1
52	Запятыя при деепричастном обороте	1
53	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
54	Деепричастия несовершенного вида	1
55	Деепричастия несовершенного вида	1
56	Деепричастия совершенного вида	1
57	Р.Р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	1
58	Р.Р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	1
59	Морфологический разбор деепричастия	1
60	Повторение изученного по теме «Деепричастие». Тестирование	1

61	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	1
62	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1
63	Наречие как часть речи	1
64	Разряды наречий	1
65	Степени сравнения наречий	1
66	Морфологический разбор наречия	1
67	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е	1
68	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е	1
69	Буквы Е и в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1
70	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е	1
71	Р.Р. Описание действий	1
72	Буквы. О и. Е после шипящих на конце наречий	1
73	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине Е.И.Широкова «Друзья»	1
74	Р.Р.Сочинение по картине Е.И.Широкова «Друзья»	1
75	Дефис между частями слова в наречиях	1
76	Дефис между частями слова в наречиях	1
77	Р.Р. Сочинение по картине И.Попова «Первый снег»	1
78	Сочинение по картине И.Попова «Первый снег»	1
79	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е	1
80	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е	1

81	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
82	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1
83	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С	1
84	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
85	Повторение по теме «Наречие». Тестирование.	
86	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»	1
87	Анализ контрольного диктанта по теме «Наречие»	1
88	Категория состояния как часть речи	1
89	Категория состояния и другие части речи.	1
90	Р. Р. Употребление слов категории состояния в художественной речи.	1
91	Морфологический разбор категории состояния	1
92	Р. Р. Подготовка к домашнему сочинению на лингвистическую тему.	1
93	Самостоятельные и служебные части речи	1
94	Предлог как часть речи	1
95	Употребление предлогов	1
96	Непроизводные и производные предлоги	1
97	Употребление производных предлогов в речи.	1
98	Простые и составные предлоги.	1
99	Морфологический разбор предлога	1
100	Р. Р. Подготовка к сочинению по картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
101	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
102	Контрольный диктант по теме «Предлог»	1

103	Анализ диктанта и работа над ошибками	1
104	Союз как часть речи	1
105	Простые и составные союзы	1
106	Сочинительные и подчинительные союзы	1
107	Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи.	1
108	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
109	Сочинительные союзы	1
110	Подчинительные союзы	1
111	Морфологический разбор союза	1
112	Р.Р. Сочинение – рассуждение о книге.	1
113	Р.Р. Сочинение – рассуждение о книге.	1
114	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ	1
115	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ	1
116	Повторение изученного по теме «Союз»	1
117	Повторение изученного по темам «Предлог» и «Союз»	1
118	Контрольный диктант по теме «Союз»	1
119	Частица как часть речи	1
120	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
121	Смысловые частицы.	1
122	Смысловые частицы.	1

123	Раздельное и дефисное написание частиц	1
124	Р. Р. Устное сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень.»	1
125	Морфологический разбор частиц.	1
126	Отрицательные частицы не и ни.	1
127	Отрицательные частицы не и ни.	1
128	Различение частицы и приставки НЕ-	1
129	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ	1
130	Обобщение и систематизация по теме «Частица»	1
131	Контрольный диктант по теме «Частица»	1
132	Анализ контрольного диктанта. Междометие как часть речи	1
133	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
134	Разделы науки о языке. Р.Р. Текст. Стили речи.	1
135	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
136	Анализ контрольного диктанта. Подведение итогов работы за год.	1

**Поурочное планирование по русскому языку
8 класс**

<i>№ урока</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Введение.(1ч) Функции русского языка в современном мире.	1
Повторение пройденного в 5-7 классах (6 +2)		
2	Фонетика и графика. Орфография	1
3	Морфемика и словообразование	1
4	Лексикология и фразеология	1
5	Морфология и синтаксис	1
6	Строение текста. Стили речи.	1
7	Развитие речи. Сочинение по картине И.Левитана «Осенний день. Сокольники» (Упр.74)	1
8	Развитие речи. Устное описание Триумфальной арки по фотографии (Упр.79)	1
9	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1
Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. (3 ч.)		
10	Строение словосочетаний	1
11	Виды связи в словосочетании	1
12	Грамматическое значение словосочетаний	1
Простое предложение (3+1)		
13	Строение и грамматическое значение предложений	1
14	Интонация предложения. Характеристика человека	1
15	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1
16	Развитие речи. Описание памятника архитектуры. (Упр.143,144)	1
Двусоставные предложения. Главные члены предложения. (8+1)		
17	Подлежащее.	1
18	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
19	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1
20	Составное именное сказуемое.	1
21	Выражение именной части составного именного сказуемого	1
22	Тире между подлежащим сказуемым	1
23	Повторение по теме «Главные члены предложения»	1
24	Контрольный диктант №2 по теме «Главные члены предложения»	1

25	Развитие речи. Сжатое изложение по тексту упр.189	1
Второстепенные члены предложения (6+3)		
26	Дополнение	1
27	Определение	1
28	Развитие речи. Подготовка к изложению на тему «Русский язык» (Упр.213)	1
29	Развитие речи. Написание изложения на тему «Русский язык» (упр.213)	1
30	Приложение	1
31	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1
32	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами	1
33	Развитие речи. Ораторская (публичная) речь	1
34	Контрольная работа №1 по теме «Второстепенные члены предложения»	1
Односоставные предложения (7+3)		
35	Основные группы односоставных предложений. Предложения определённо-личные	1
36	Предложения неопределённо-личные	1
37	Предложения неопределённо-личные	1
38	Безличные предложения	1
39	Безличные предложения	1
40	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине К. Юона «Мартовское солнце» (Упр.278)	1
41	Развитие речи. Написание сочинения по картине К. Юона «Мартовское солнце»	1
42	Назывные предложения	1
43	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	1
44	Развитие речи. Изложение текста (упр.289)	1
Неполные предложения (3ч.)		
45	Понятие о неполных предложениях.	1
46	Контрольный диктант № 3 по теме «Односоставные предложения»	1
47	Анализ контрольного диктанта. Неполные предложения в диалоге.	1
Предложения с однородными членами (9+3)		
48	Понятие об однородных членах	1

49	Однородные и неоднородные определения	1
50	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
52	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
53	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
54	Развитие речи. Рассуждение (Упр.344,346)	1
55	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
56	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1
57	Контрольный диктант № 4 по теме «Однородные члены предложения»	1
58	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине Ф Васильева «Мокрый луг»	1
59	Развитие речи. Написание сочинения по картине Ф Васильева «Мокрый луг»	1
Предложения с обособленными членами (14+4)		
60	Обособленные определения и приложения	1
61	Обособленные определения и приложения	1
62	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами	1
63	Особенности обособления приложений	1
64	Повторение по теме «Обособленные определения и приложения»	1
65	Контрольная работа №2 по теме «Обособленные определения и приложения»	1
66	Развитие речи. Подготовка к сочинению – рассуждению на морально – этическую тему. (Упр.416)	1
67	Развитие речи. Написание сочинения – рассуждения на морально – этическую тему	1
68	Обособленные обстоятельства	1
69	Обособленные обстоятельства	1
70	Практическая работа по теме «Обособленные обстоятельства»	1
71	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1
72	Обособление уточняющих членов предложения	1

73	Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания.	1
74	Повторение пройденного по теме «Обособленные члены предложения»	1
75	Контрольный диктант № 5 по теме «Обособленные члены предложения»	1
76	Развитие речи. Подготовка к изложению «Суворов» (Упр.413)	1
77	Развитие речи. Написание изложения «Суворов» (Упр.413)	1
Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями (9+2)		
78	Обращение и знаки препинания при нём	1
79	Обращение и знаки препинания при нём	1
80	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	1
81	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	1
82	Развитие речи. Подготовка к сжатому изложению. (Упр.440)	1
83	Развитие речи. Написание сжатого изложения.	1
84	Водные слова и вводные предложения. Предложения с междометиями	1
85	Вставные конструкции	1
86	Вставные конструкции	1
87	Повторение по теме «Предложения с обращениями, водными словами и междометиями»	1
88	Контрольный диктант № 6 по теме «Предложения с обращениями, водными словами и междометиями»	1
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь (6+2р.р.)		
89	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.	1
90	Диалог	1
91	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1
92	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1
93	Цитаты и знаки препинания при них.	1
94	Развитие речи. Подготовка к изложению (Упр.490)	1
95	Развитие речи. Написание изложения	1
96	Контрольное тестирование по теме «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь»	1

Повторение изученного в 8 классе (8 +1)		
97	Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставное предложение», «Односоставные предложения»	1
98	Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с уточняющими членами предложения».	1
99	Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с уточняющими членами предложения».	1
100	Повторение тем « Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями», «Способы передачи чужой речи».	1
101	Итоговый контрольный диктант	1
102	Итоговое контрольное тестирование	1

**Поурочное планирование по русскому языку
9 класс**

<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Международное значение русского языка.	1
2	Повторение изученного в 5-8 классах. Фонетика.	1
3	Лексика и фразеология	1
4	Морфемика и словообразование	1
5	Морфология. Орфография.	1
6	Морфология. Орфография.	1
7	Синтаксис словосочетания.	1
8	Простое предложение.	1
9	Синтаксис простого предложения. Текст.	1
10	Синтаксис простого предложения. Текст.	1
11	Диктант с грамматическим заданием «Повторение изученного в 5-8 классах».	1
12	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
13	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.	1
14	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.	1
15	Р/р. Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.	1
16	Р/р. Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.	1
17	Р/р. Написание сжатое изложение.	1
18	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам	1
19	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам.	1
20	Знаки препинания в ССП.	1

21	Р/р. Рецензия.	1
22	Р/р. Написание рецензии.	1
23	Сложноподчиненные предложения. Строение ССП. Подчинительные союзы и союзные слова.	1
24	Строение СПП. Схемы СПП.	1
25	Р/р. СПП в речи. (Пересказ текста с использованием СПП.)	1
26	Р/р. Изложение.	1
27	Р/р. Написание изложения.	1
28	Основные группы СПП по их значению..	1
29	СПП с придаточными определительными	1
30	СПП с придаточными изъяснительными.	1
31	СПП с придаточными изъяснительными.	1
32	СПП с придаточными обстоятельственными.	1
33	СПП с придаточными степени и образа действия.	1
34	СПП с придаточными места.	1
35	СПП с придаточными времени.	1
36	СПП с придаточными условными.	1
37	СПП с придаточными причины.	1
38	СПП с придаточными цели.	1
39	СПП с придаточными сравнительными.	1
40	СПП с придаточными уступительными.	1
41	СПП с придаточными следствия и придаточными присоединительными..	1
42	СПП с придаточными следствия и придаточными присоединительными..	1
43	Контрольная работа «Виды придаточных предложений»	1
44	Анализ контрольной работы «Виды придаточных предложений»	1
45	СПП с несколькими придаточными. Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	1
46	СПП с несколькими придаточными. Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	1

47	СПП с несколькими придаточными. Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	1
48	Р/р. Сочинение-рассуждение о природе родного края, о родине.	1
49	Р/р. Написание сочинения-рассуждения о природе родного края, о родине.	1
50	Р/р. Деловые бумаги.	1
51	Бессоюзные сложные предложения	1
52	Бессоюзные сложные предложения	1
53	БСП. Запятая и точка с запятой в БСП.	1
54	БСП. Запятая и точка с запятой в БСП.	1
55	Двоеточие в БСП.	1
56	Двоеточие в БСП.	1
57	Тире в БСП.	1
58	Тире в БСП.	1
59	Р/р. Реферат.	1
60	Р/р. Сообщение на лингвистическую тему.	1
61	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1
62	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1
63	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1
64	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1
65	Авторские знаки препинания.	1
66	Р/р. Сочинение о выборе профессии с использованием сложных предложений с разными видами связи.	1
67	Р/р. Написание сочинения о выборе профессии с использованием сложных предложений с разными видами связи.	1
68	Подготовка к контрольной работе (диктант с грамматическим заданием) по теме «Сложное предложение».	1
69	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1

70	Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием.	1
71	Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1
72	Русский литературный язык и его стили.	1
72	Русский литературный язык и его стили.	1
74	Контрольный тест по программе 9 класса.	1
75	Контрольный тест по программе 9 класса. Анализ работ.	1
76	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	1
77	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	1
78	Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография.	1
79	Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография.	1
80	Повторение. Состав слова и словообразование. Орфография.	1
81	Повторение. Состав слова и словообразование. Орфография.	1
82	Повторение. Морфология. Именные части речи.	1
83	Повторение. Морфология. Именные части речи.	1
84	Повторение. Морфология. Именные части речи.	1
85	Повторение. Морфология. Глагол. Орфография.	1
86	Повторение. Морфология. Глагол. Орфография.	1
87	Повторение. Морфология. Причастие. Деепричастие.	1
88	Повторение. Морфология. Причастие. Деепричастие.	1
89	Повторение. Морфология. Наречие. Категория состояния.	1
90	Повторение. Морфология. Наречие. Категория состояния.	1
91	Повторение. Служебные части речи.	1
92	Повторение. Служебные части речи.	1
93	Р/р. Сжатое изложение. Приёмы сжатия текста.	1
94	Р/р. Написание сжатого изложения. Подготовка к ГИА	1

95	Анализ изложения	1
96	Повторение. Синтаксис. Словосочетания и предложения. Пунктуация.	1
97	Повторение. Синтаксис. Словосочетания и предложения. Пунктуация.	1
98	Употребление знаков препинания.	1
99	Р/р Сочинение-рассуждение. Подготовка к ГИА.	1
100	Р/р Написание сочинения-рассуждения. Подготовка к ГИА.	1
101	Анализ сочинения	1
102	Диагностическая работа в формате ОГЭ	1