

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ К.И. ДУШЕНОВА»**

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования
(Утверждена приказом № 322 от 31.08.2022)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
основное общее образование
6-9 классы**

**г. Североморск
2022 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования (6 - 9 классы)
на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 6–8-х классах и 33 недели в 9-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Количество учебных занятий за 5 лет (ФГОС ООО) может составлять не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, на основе которых разработана Основная образовательная программа МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №10 им. К.И. Душенова».

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам.

С целью реализации Закона РФ «Об образовании в РФ», обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ, Мурманской области, ЗАТО Североморск и удовлетворения запросов учащихся и их родителей на образовательные услуги, учебный план составлен в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в редакции ФЗ от 06.02.2020);
- ✓ Федеральным законом от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов России»;
- ✓ Приказом Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную ак-

кредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

✓ Письмом Департамента государственной политики в сфере образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;

✓ Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс];

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

✓ Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ примерными основными образовательными программами начального и
✓ основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

✓ Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания учащихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828)

✓ письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;

✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

✓ письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 10.06.2019 г.);

✓ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 31 мая 2021 г. N 287 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

✓ Уставом МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №10 им. К.И. Душенова»;

✓ другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Содержание обучения в 6-9 классах основано на принципе преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В 6-9 классах вводятся интегрированные предметы, обеспечивающие подготовку к изучению систематических курсов и социальное взросление учащихся: математика, биология, география, обществознание.

Содержание образования в 6-9 классах основной школы и организация деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода направлены на формирование у учащихся метапредметных и предметных результатов: умение определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Изучение систематических курсов естественно-научных и общественных дисциплин нацелено на формирование у учащихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды. Обучение языкам занимает центральное место в образовании, обеспечивает формирование коммуникативной культуры учащихся, способствует развитию их познавательной, нравственной и эстетической культуры.

В 2022-2023 учебном году на обучения по программе основного общего обучения открыто 8 классов - комплектов. Из них:

- с углубленным изучением отдельных учебных предметов в 9А классе
- общеобразовательные 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9Б.

Учащиеся всех классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей. Кроме того, в учебный план включен план дополнительного образования и план внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана для 6-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык» и «Родная литература на родном языке», «Иностранные языки», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика» (6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы) и «Информатика» (7-9 классы), создающими благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования. Увеличены учебные часы, предусмотренные на изучение отдельных учебных предметов: 2 часа в 9А классе – на углубленное изучение геометрии (итого 3 часа), на углубленное изучение информатики (всего 2 часа).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание» (6-9 классы) и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России. Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 6–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого ОО. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час внеурочных занятий «В мире культуры народов России» на параллель в 6-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология» и «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 класс), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания, учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» (6-8 классы), «Изобразительное искусство» (6-8 классы), направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки учащихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Тбл. № 1 Предметные области и учебные предметы.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература

Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык**
Математика и информатика	Математика *
	Информатика
Общественно-научные предметы	История **
	Обществознание
	География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура

*Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра" и "Геометрия".

**Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

***При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

На курс «Введение в геометрию», «Основы функциональной грамотности» отводится 1 час в неделю в трех 6-х классах; на учебный предмет «Химия» и на курс «Решение проектных и исследовательских задач» отводится по 1 часу в неделю в двух 7-х классах. В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» на курс «Черчение» отводится 1 час в неделю. На учебный курс «Решение комбинаторных задач по физике», отводится по 1 часу в двух 9-х классах, а на курс «Решение нестандартных задач по информатике» и «Решение комбинированных задач по неорганической химии» отводится по 1 часу в неделю в 9 «Б» классе.

Тбл № 2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

6 классы:
<i>Естественнонаучные предметы «Основы функциональной грамотности» «Юный эколог-исследователь»</i>
7 классы:
<i>Естественнонаучные предметы «Пропедевтический курс по химии»</i>
<i>Математика и информатика «Математика ПЛЮС»</i>
8 класс:
<i>Черчение «Черчение»</i>
9 класс:
<i>Естественнонаучные предметы «Решение комбинаторных задач по физике»</i>
<i>Математика и информатика «Решение нестандартных задач по информатике»</i>
<i>Естественнонаучные предметы «Решение комбинированных задач по неорганической химии»</i>

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ОО.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для учащихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей

(законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возможностей ОО.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №10 им. К.И. Душенова» и дополнения к нему.

В 2022-2023 учебном году для учащихся 6-9 классов определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

Для учащихся 6-8 классов:

- по итогам каждой четверти - четвертные отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Для учащихся 9-ых классов:

- по итогам каждой четверти - четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы учащихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации учащихся.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию учащихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице № 4.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности представлена в таблице № 3.

Основные подходы к понятию и формам организации внеурочной деятельности изложены в методических рекомендациях Министерства образования и науки Мурманской области «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области» (письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 08 сентября 2016 года № 17-02/8128-ИК).

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования – до 1700 часов за пять лет обучения, но не более 340 часов в год.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями школы в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности:

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

1. Принцип гуманизации образовательной деятельности, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, учащихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности учащихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип лично - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации

9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС ООО. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Направления и формы работы направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, состояние нервной системы, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с рабочими программами и тематическим планированием, которое составлено педагогами.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности урока составляет 40-60 минут (в зависимости от вида и типа мероприятия), продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Занятия проводятся в первой и второй половине дня, в соответствии с нормами СанПиН .

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Курс «Разговоры о важном» реализуется классным руководителем в каждом классе отдельно.

Тбл. № 3. Внеурочная деятельность.

<i>«В мире культуры народов России»</i>
<i>«Основы экологической культуры»</i>
<i>«Разговоры о важном»</i>
<i>Клуб проектов «Основы проектной и исследовательской деятельности»</i>
<i>«Час чтения»</i>
<i>«Экология человека»</i>
<i>«Я подросток. Я имею право»</i>
<i>«Молодежные движения»</i>
<i>«НВП»</i>
<i>«Здоровье подростка»</i>
<i>«Вероятность и статистика»</i>
<i>«За страницами учебника географии»</i>

Предметные области	Учебные предметы	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	3	2
	Информатика	-	-	1	1	1	1	2	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	2	3	3
	Биология	1	1	2	2	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	-	-
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	1	1	1
Итого		28ч	28ч	30ч	30ч	31ч	31ч	32ч	31ч
		2	2	2	2	2	2	1	2
Факультативные курсы	«Основы функциональной грамотности»	1	1						
	«Юный эколог-исследователь»	1	1						
	«Пропедевтический курс по химии»			1	1				
	«Математика ПЛЮС»			1	1				
	«Черчение»					1	1		
	«Решение комбинаторных задач по физике»							1	1
	«Решение нестандартных задач по информатике»								1
«Решение комбинированных задач по неорганической химии»								1	
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		30ч	30ч	32ч	32ч	33ч	33ч	33ч	33ч
Курсы внеурочной деятельности		6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
	Час чтения	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
	Основы экологической культуры	0,5	0,5						
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
	В мире культуры народов России (ОНДКНР)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	За страницами учебника география							0,5	0,5
	Клуб проектов «Основы проекторной и исследовательской деятельности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Молодежные движения»			0,5	0,5				
	«Я подросток. Я имею право»			0,5	0,5				
	«Здоровье подростка»					0,5	0,5		
	«Вещества вокруг нас»					0,5	0,5		
	«Вероятность и статистика»					0,5	0,5	0,5	0,5
	«Экология человека»							0,5	0,5
«НВП»							0,5	0,5	
ИТОГО		3	3	4	4	4,5	4,5	5	5

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.